

RESULTADO DA ANÁLISE DOS TRABALHOS PELA COMISSÃO CIENTÍFICA

AVISOS IMPORTANTES:

1. A interposição de recursos referentes ao resultado deverá ser feita nos dias 29 e 30/05/23 pelo endereço eletrônico enedifes.campusdealegre@gmail.com, tendo como assunto o título **RECURSO**. O resultado da interposição de recursos será divulgado no dia 01/06/23;
2. Os trabalhos APROVADOS COM CORREÇÕES deverão ser corrigidos e ajustados em função das considerações feitas pela Comissão Científica;
3. Todos os trabalhos APROVADOS e APROVADOS COM CORREÇÕES deverão ser reenviados em formato .pdf para o endereço eletrônico enedifes.campusdealegre@gmail.com, ATÉ o dia 01/06, tendo como assunto o título **REENVIO DE RESUMO Linha temática N° XX**;
4. Os trabalhos aceitos DEVERÃO ser apresentados por, pelo menos, um dos autores, no dia 22/06, às 13h, conforme organização a ser divulgada posteriormente. O Template para a apresentação está disponível no site do evento: <https://sigeventos.ifes.edu.br/evento/VIIENED/pagina/normas>. Caso haja alguma necessidade específica para a apresentação deverá ser informada no ato do preenchimento do formulário de inscrição;
5. As inscrições para o evento poderão ser realizadas no período de **30/05 a 18/06**, pelo link: <https://forms.gle/Loo2Ud6geUgnvRbQA>

Comissão Organizadora do Evento

RESULTADO

TÍTULO DO TRABALHO	LINHA TEMÁTICA	RESULTADO
DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	1 - Educação de Jovens e Adultos (EJA)	APROVADO
BARBAS DO IMPERADOR: HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTAS DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA	2 - Metodologias Ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
A REALIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS E A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	2- Metodologias Ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO

MÁQUINAS SIMPLES	2 - Metodologias Ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
EDUCAÇÃO NA PRÁTICA: EXPERIMENTO PASTA DE DENTE DE ELEFANTE	2 - Metodologias Ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
PROPOSTA DE GAMIFICAÇÃO ANALÓGICA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	2 - Metodologias ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
USO DE STORYTELLING NA EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DE BIOQUÍMICA	2. Metodologias Ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
METODOLOGIAS ATIVAS: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E IMPLICAÇÕES NO ENSINO DE BIOLOGIA	2 - Metodologias Ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
UM OLHAR SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA	2 - Metodologias Ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
EXPLORANDO A EFICÁCIA DOS JOGOS DIGITAIS COMO RECURSO TECNOLÓGICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ABORDAGEM LÚDICA E INTERATIVA PARA A APRENDIZ	2 - Metodologias ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES SOBRE SUA IMPORTÂNCIA NAS ESCOLAS	2 - Metodologias Ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
METODOLOGIAS CRIATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM ENGAJADORAS	2 - Metodologias Ativas e Tecnologias na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
COMPARAÇÃO DO CAPITAL ACADÊMICO DE EGRESSOS COTISTAS E NÃO COTISTAS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS	3 - Relações étnico-raciais e culturais na educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES

EFEITOS DA PANDEMIA DE COVID-19 SOBRE A VIDA PROFISSIONAL DE EGRESSOS COTISTAS E NÃO COTISTAS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS	3 - Relações étnico-raciais e culturais na educação	APROVADO
O APAGAMENTO DAS CULTURAS AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURRÍCULO A PARTIR DA PERSPECTIVA DE COLONIAL	3 - Relações étnico-raciais e culturais na educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
IGUALDADE DE GÊNERO NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO	4. Relações de gênero na Educação	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO A PARTIR DO CÓDIGO QR CODE NO POLO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA MATA ATLÂNTICA DO IFES- CAMPUS ALEGRE	5 - Educação Ambiental na prática educativa.	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
CARTILHA DE JOGOS PARA O ENSINO DE BOTÂNICA E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL	5 - Educação Ambiental na prática educativa	APROVADO
VERIFICAÇÃO DE PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA IMPORTÂNCIA	5 - Educação Ambiental na Prática Educativa.	APROVADO
REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL: ADEQUAR É PRECISO	6 - Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
ENSINO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UM JOGO DE TRILHA ACESSÍVEL	6 -Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva	APROVADO
FANTAN: PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UM JOGO MATEMÁTICO PARA O ENSINO DE DIVISÃO EUCLIDIANA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	6 - Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
LABIFMAKER: POTENCIALIDADES E USOS DA IMPRESSORA 3D NOS LABORATÓRIOS DE PROTOTIPAGEM DO IFES	6 - Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES

ARTES VISUAIS E INCLUSÃO ESCOLAR NA PRODUÇÃO ACADÊMICA	6 - Educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
A BNCC E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DA INFLUÊNCIA NEOLIBERAL NA EDUCAÇÃO	7 - Formação de professores	APROVADO
O CURRÍCULO DA FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DO MUNICÍPIO DE ALEGRE-ES	7 - Formação de Professores.	APROVADO
DISTRIBUIÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO E ENSINO PELO BRASIL	7 - Formação de Professores.	REPROVADO
O LABORATÓRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	7 - Formação de professores	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA	7 - Formação de professores	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
TIPOS DE ENERGIA E CIRCUITOS ELÉTRICOS, ATIVIDADE LÚDICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	7 - Formação de Professores	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA DISCUSSÃO À LUZ DE PAULO FREIRE	7 - Formação de professores.	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	7 - Formação de professores.	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
ENSINO LÚDICO: APRENDIZAGEM DIVERTIDA E EFETIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	7. Formação de Professores	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES

O PIBID COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR NA FORMAÇÃO DOCENTE	7 - Formação de professores	REPROVADO
IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO APRENDIZADO DE ALUNOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	7 - Formação de professores.	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
REFLETINDO SOBRE A QUALIDADE DE ENSINO NO BRASIL	7- Formação de professores	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
ABORDAGEM MULTICULTURAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - A INTERAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E A PRÁTICA	7 – Formação de professores	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES
PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE SANTA TERESA/ES.	8 – Educação no campo	APROVADO
O ENSINO DA MATEMÁTICA E A LUDICIDADE NAS AULAS EM UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS	9 - Educação e ressocialização de pessoas privadas de liberdade	APROVADO COM NECESSIDADE DE CORREÇÕES