



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**IV ENCONTRO NACIONAL DOS(AS) PSICÓLOGOS(AS) DA REDE FEDERAL DE
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**

Tema de 2020:

A Psicologia Educacional e Escolar para além da pandemia

RELATÓRIO

Vitória - ES
Dezembro, 2020

Instituição Sede: Instituto Federal do Espírito Santo

Comissão Organizadora - Portaria nº 1977, de 29 de outubro de 2020

Membros Locais:

ALINI ALTOÉ, matrícula SIAPE 2022567 - Campus São Mateus;

ANDRÉ MOTA DO LIVRAMENTO, matrícula SIAPE 2140514 - Campus Nova Venécia;

CYNTHIA KRUGER QUININO MARCIANO LAURINDO, matrícula SIAPE 1525204 - Campus Serra;

POLIANE DOS PASSOS ALMEIDA, matrícula SIAPE 2018967 - Campus Linhares;

PRISCILA LOPES ROLDI AZEVEDO, matrícula SIAPE 1914634 - Reitoria;

SUZANA MARIA GOTARDO CHAMBELA, matrícula SIAPE 1606126 - Campus Santa Teresa.

Membros Externos

RHENA SCHULER DA SILVA ZACARIAS PAES, matrícula SIAPE 1584173 - Instituto Federal Fluminense – Campus Campos Centro;

LUDMILA SILVA PINHO, matrícula SIAPE 1883167 - Instituto Federal Sudeste de Minas Gerais – Reitoria;

SOLANGE ESTER KOEHLER, matrícula SIAPE 1362924 - Instituto Federal Farroupilha – Campus Panambi.

1. BREVE HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Nos últimos anos, a partir da criação e da grande expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, os Institutos Federais têm buscado fortalecer e qualificar suas equipes técnicas para atender às necessidades educacionais locais, considerando as especificidades de cada região. Assim, além do quadro de docentes, os IFs possuem em suas equipes técnico-administrativas profissionais especializados para o atendimento de diferentes demandas relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, dentre eles, o(a) psicólogo(a).

Diante desta realidade, surge a proposta do *Encontro Nacional dos(as) Psicólogos(as) da Rede Federal Educação Profissional Científica e Tecnológica*, como estratégia para atender à necessidade da troca de experiências entre os(as) profissionais de Psicologia que atuam nos Institutos Federais, bem como de consolidar e fortalecer a atuação desses(as) profissionais no âmbito dessas instituições.

Realizado a cada 2 anos, este Encontro teve sua primeira edição em 2013, no Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), Campus Natal Central, com o tema *"A Psicologia e a Educação Profissional e Tecnológica"*. O principal objetivo foi discutir a atuação da Psicologia na realidade das instituições de ensino profissional e tecnológico. Aproximadamente 200 psicólogos(as) participaram do evento, sendo que as 5 regiões geográficas do Brasil estiveram representadas por meio de profissionais de 17 estados brasileiros, e 100 trabalhos foram apresentados.

Devido a dificuldades orçamentárias, o II Encontro foi realizado apenas em 2016, tendo como sede o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Porto Alegre. Num total de 117 psicólogos(as) dos Institutos Federais se inscreveram para participar do evento, cujo tema foi *"Tessitura entre as fronteiras e os devires da educação"*. Na oportunidade, 52 trabalhos foram apresentados.

Em 2018, o III Encontro foi realizado no Instituto Federal de Goiás, Campus Goiânia, com o tema *"O futuro da Psicologia e a Psicologia do futuro: desafios da prática contemporânea nos Institutos Federais"*. O evento contou com 136 inscrições, porém apenas 70 psicólogos(as) participaram, e houve a apresentação de 40 trabalhos.

Nesta ocasião, o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), por intermédio de

conversa e aceite do Grupo de Profissionais de Psicologia, assumiu a responsabilidade de realização do IV Encontro Nacional dos(as) Psicólogos(as) da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no estado do Espírito Santo.

Em 2020, ano previsto para realização deste Encontro, fomos atravessados pela pandemia do novo coronavírus, que impôs uma realidade de ensino não presencial e trabalho remoto para a rede federal.

Neste novo contexto, a Comissão Organizadora precisou transpor muitos desafios rumo à concretização deste Encontro Nacional, a começar pela decisão de manter a realização do evento, no entanto adotando como estratégia o formato on-line, com transmissão via canal institucional do Ifes no You Tube.

A partir desta definição um novo desafio enfrentado foi o fortalecimento da Comissão Organizadora. Com o ingresso de novos membros locais (Ifes) e externos (outros Institutos), essa comissão passou a reelaborar o projeto do Encontro, a ser apresentado ao reitor do Ifes, para conhecimento e gestão das novas demandas para organização do evento. Com o aval do reitor, a comissão foi formalizada através de publicação de portaria, e pôde seguir com as providências para realização do encontro.

Neste processo de organização, a comissão contou com a parceria de colegas servidores da Assessoria de Comunicação Social do Ifes (ACS) e do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes (Cefor), assim como de Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) e do Instituto Federal Farroupilha (IFFar).

O IV Encontro teve como principais objetivos o fortalecimento da atuação dos(as) psicólogos(as) no âmbito dos Institutos Federais do país, com a interlocução, compartilhamento e divulgação de saberes, práticas, produções técnicas e científicas dos(as) trabalhadores(as) psicólogos(as) da rede, bem como a produção de discussões e reflexões acerca das ações realizadas no âmbito da Psicologia, visando a construção de diretrizes para a atuação dos(as) profissionais de psicologia nos Institutos Federais.

Para o alcance desses objetivos, o tema e programação foram organizados de forma a contemplar as áreas de atuação dos(as) profissionais da Rede, frente ao contexto da pandemia do novo coronavírus e ao isolamento social imposto, e considerando os efeitos, desafios e possibilidades deste processo vivenciado em

meio à implantação do ensino e atendimento remoto na Rede Federal, de forma a pensarmos juntos sobre os rumos possíveis a serem construídos. Sendo assim, o tema definido foi “*A Psicologia Educacional e Escolar para além da Pandemia*”, sendo que o evento pode ser conferido pelo seguinte link:

<https://sigeventos.ifes.edu.br/evento/IVENCONTROPSI2020/principal/view>.

O encontro foi estruturado para acontecer entre os dias 8 a 10 de dezembro de 2020, no período vespertino, com os temas apresentados em formato de mesas redondas, grupos de trabalho e plenária final. Tendo em vista que nós, os(as) profissionais da Rede, estamos em trabalho remoto, e conciliando com outros papéis/atividades em nossas vidas, como a rotina doméstica, acompanhamento dos(as) filhos(as), cuidado de familiares, dentre outros, acreditamos que esse formato possibilita abordarmos diferentes nuances de uma mesma temática, por meio de outros olhares e abordagens que, apesar de distintas, se complementam e podem enriquecer a discussão.

Além disso, considerando o histórico de apresentação e troca de experiência dos Encontros anteriores, por meio da apresentação de trabalhos, foi lançado de forma inédita um Repositório Digital de Saberes e Experiências que teve a finalidade de propor um espaço de apresentação e divulgação de produções técnicas e científicas dos(as) trabalhadores(as) psicólogos(as) da RFEPCT, de modo a fomentar a criação de um canal inovador de diálogo e partilhas, em uma plataforma on-line, disponível para o acesso durante e após o IV Encontro Nacional, e também contribuir para a memória e história da RFEPCT.

Os relatos feitos abordaram práticas de intervenção ou experiências de pesquisa na área da Psicologia Escolar e Educacional no âmbito da Rede Federal foram eles:

- Partilha sobre os sentimentos e inquietações dos(as) estudantes, o trabalho de psicoeducação;
- Vivências institucionais e suas relações com processos de saúde/doença na formação discente;
- Processo de orientação com foco saúde mental, autocuidado e cuidado coletivo, por meio de elaboração de cartilhas;
- Orientação Profissional no contexto remoto e de pandemia;
- Elaboração de duas Linhas de Cuidado específicas para Situações de

- falecimento e de Infecção por COVID-19, seja de estudante ou familiar;
- Encontros Formativos entre servidores: saúde mental no contexto da pandemia;
 - Rede de Apoio em Tempos de Pandemia - Relatos de Experiência.
 - Grupo de acolhimento psicossocial aos candidatos no admissional;
 - Relato de experiência sobre saúde mental do(a) servidor(a) no IFCE.
 - Inclusão de estudantes com deficiência - relato de prática oriunda do trabalho da psicóloga de acompanhamento acadêmico junto a estudantes com necessidades educacionais específicas, particularmente uma estudante com Deficiência Intelectual e Nanismo;
 - Os modos de participar dos(as) estudantes e suas interferências nos processos de formação e gestão no Ifes-Campus Serra/ES;
 - Masculinidades e Educação: convite à pesquisa;
 - Análise da formação nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFG Câmpus Goiânia.
 - Projeto Cine Campus Cedro: Educação, Cultura e Arte;
 - Projeto “Elos pela vida”, que contemplou ações de promoção à saúde mental durante todo o mês de setembro, em alusão à campanha “Setembro Amarelo”.

Todos esses trabalhos estão disponíveis de forma permanente em uma playlist no Canal do Ifes no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=-sUAexuhAJw&list=PLCvkiHcXZv_ZPh2wuouggEtIDyezE-Gwr

1.1 O IV Encontro - seus desafios e aprendizados

No primeiro dia do evento, a título de abertura oficial, contamos com a participação do reitor do Ifes, Srº Jadir José Pela, e da psicóloga representante do Conselho Federal de Psicologia (CFP), Srª Ana Paula Soares da Silva, que acolheram os participantes e reiteraram a importância da atuação da Psicologia no campo da Educação e, especialmente, da Educação Profissional e Tecnológica.

Na sequência, partimos para a Mesa 1, com o tema *Pandemia, mudanças e*

os novos/velhos desafios para a Educação e a Psicologia. Tivemos a oportunidade de pensar juntos com a professora Dr^a Ângela Fátima Soligo (Associação Brasileira de Ensino de Psicologia - Abep) e a psicóloga M^a. Juliana Prediger (IFRS), apontando os desafios impostos pela pandemia e pelo processo de isolamento social dela decorrente, para o contexto da Educação e da Psicologia. Esta primeira Mesa alcançou 690 visualizações no Youtube (acesso em 18.12.20) e está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LMSH72KpUTQ>.

Já na na mesa 2, demos continuidade ao debate sobre o tema, a partir das *“Experiências do trabalho remoto do(a) psicólogo(a) na Rede”*, com presença de psicólogos(as) que atuam em cada região do país, a saber: Janaína Turcato Zanchin (IFSC), Larissa Goulart Rodrigues Cardoso (IFG), Péricles Nóbrega de Oliveira (IF Sertão-PE), Marília Mota (IFPA) e Maria Carolina Gomes Barbalho(IFF). Foi um momento muito rico de trocas e compartilhamento de experiências, que contou com 604 visualizações no YouTube (acesso em 18.12.20), e está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lwsiYyDPELw>.

O segundo dia foi dedicado exclusivamente aos *Grupos de Trabalho*, uma iniciativa inédita deste Encontro, cuja principal função foi disparar a construção de diretrizes orientadoras da Psicologia nas Instituições Federais, visto que nos encontros anteriores essa proposta já se mostrava pertinente e com o trabalho remoto se tornou urgente. Neste Encontro, não vislumbramos construções finalizadas, mas sim um processo disparador de reflexões e que possivelmente será continuado em um próximo Encontro Nacional.

Os temas trabalhados foram:

- *GT 1 - Psicologia escolar e educacional na Assistência Estudantil* - devido à grande procura, foi necessário dividir os participantes em 2 grupos de trabalho com esse tema;
- *GT 2 - Psicologia nos projetos de pesquisa e extensão;*
- *GT 3 - Psicologia e Educação Inclusiva;*
- *GT 4 - Psicologia, educação e saúde mental* - devido à grande procura, foi necessário dividir os participantes em 2 grupos de trabalho com esse tema;
- *GT 5 - Psicologia escolar e educacional na Educação Superior;*
- *GTs 6 e 7 - Psicologia na Gestão de Pessoas dos Institutos Federais e Psicologia, Saúde e Segurança no Trabalho* - esses GTs foram unidos no

intuito de garantir um maior número de participantes.

Cada GT teve um(a) **mediador(a)**, que atuou na coordenação das atividades e controle do tempo, e um(a) **redator(a)**, que realizou o registro dos pontos discutidos pelo grupo e fez a apresentação das propostas na plenária final. Contou-se ainda com a colaboração de psicólogos(as) que não compunham a comissão organizadora e que foram fundamentais para que a atividade fosse possível.

Cada grupo recebeu algumas questões disparadoras, a fim de fomentar as discussões e gerar a construção de propostas. São elas:

1 - Quais são os aspectos fundamentais ou importantes para a atuação do(a) psicólogo(a) no tema?

2 - Quais destaques dessa área de atuação para o trabalho do(a) psicólogo(a)? Quais os principais desafios? Em que aspectos devemos estar atentos na atuação da psicologia no tema?

3 - Diante do que foi discutido anteriormente, quais as propostas do grupo para a atuação da psicologia no tema?

Os grupos se reuniram em salas de webconferência da Plataforma Google Meet, uma vez que essas possibilitam maior interação, a fim de que os participantes pudessem dialogar. Cada proposta foi discutida pelo grupo e votada, sendo apenas encaminhadas à plenária final as que possuíram a maioria simples dos votos. Na plenária final que ocorreu ao final da tarde do dia 09 de dezembro cada grupo apresentou o resultado de suas discussões. Esse momento alcançou 411 visualizações no YouTube (acesso em 18.12.20) e está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CshQbEvMguA>.

Seguem propostas por grupo de trabalho condensadas pela relatoria e comissão organizadora:

TEMA:			
Quais os destaques desta área de	Nesta área de atuação, quais os principais	Proposta de Ação	Responsáveis - local/institucional/rede

atuação para o trabalho Psi ?	Desafio/Entraves para o trabalho Psi ?		ou externo
-------------------------------	--	--	------------

Já no último dia, a Mesa 3 abriu espaço para o debate sobre a “*Saúde do(a) Trabalhador(a) Psicólogo(a)*”, com presença da Profª Drª Maria Elizabeth Barros de Barros (Ufes) e da psicóloga Mª Cynthia Araújo Mota (IFRN). Que teve até o momento 390 visualizações no YouTube (acesso em 18.12.20), disponível em https://www.youtube.com/watch?v=_ux0lvDVWZE.

Finalizando os trabalhos, o percurso de debate de todo o Encontro culminou na Mesa 4, com o tema “*Possibilidades para o trabalho do(a) psicólogo(a) no pós pandemia*”, sendo as palestrantes: Mitsuko Aparecida Makino Antunes (PUC-SP) e a psicóloga Poliane dos Passos Almeida (Ifes). Esta mesa contou com 387 visualizações no YouTube (acesso em 18.12.20), disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=1YpzdxAyGaM>.

Número total de INSCRITOS do encontro e as instituições às quais estão vinculados:

O interesse pelo encontro levou a inscrição de um total de 322 participantes, sendo eles(as): estudantes da graduação das Universidades públicas e particulares, estagiários de Psicologia que atuam nas Instituições Federais, profissionais da rede socioassistencial, como Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) e os(as) trabalhadores(as) psicólogos(as) da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica de todo o território nacional, conforme demonstrado abaixo.

Gráfico 1 - Região Norte



Gráfico 2 - Região Nordeste

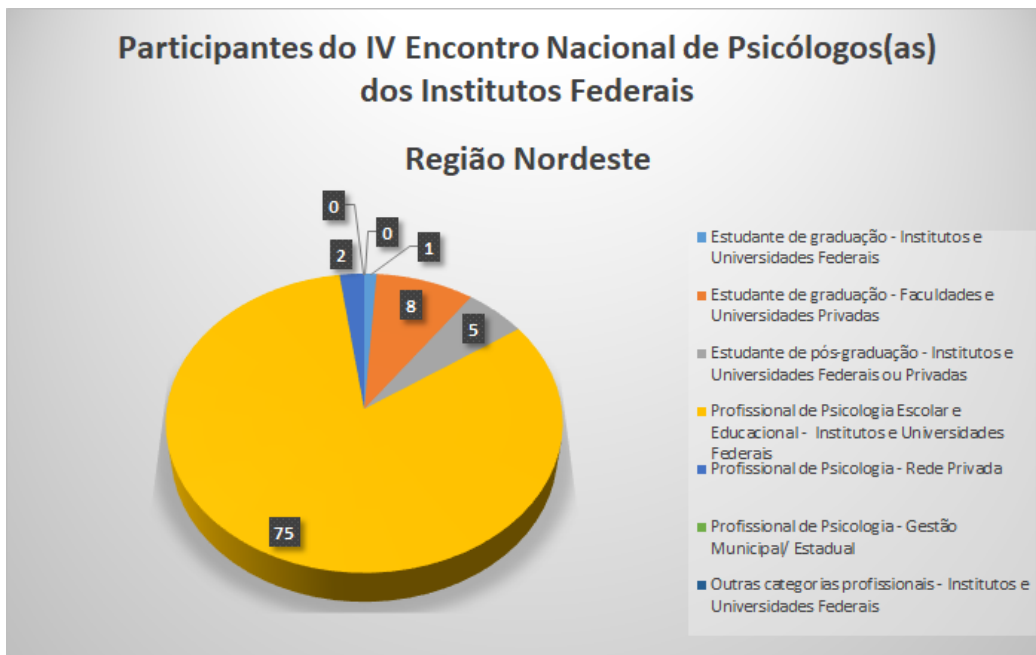


Gráfico 3 - Região Sudeste



Gráfico 4 - Região Sul

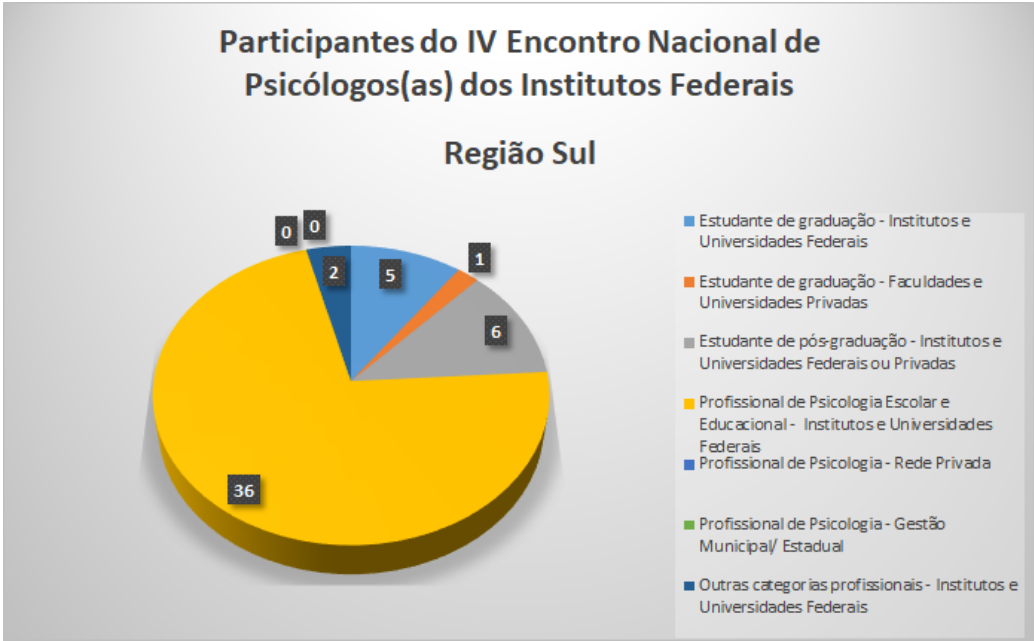


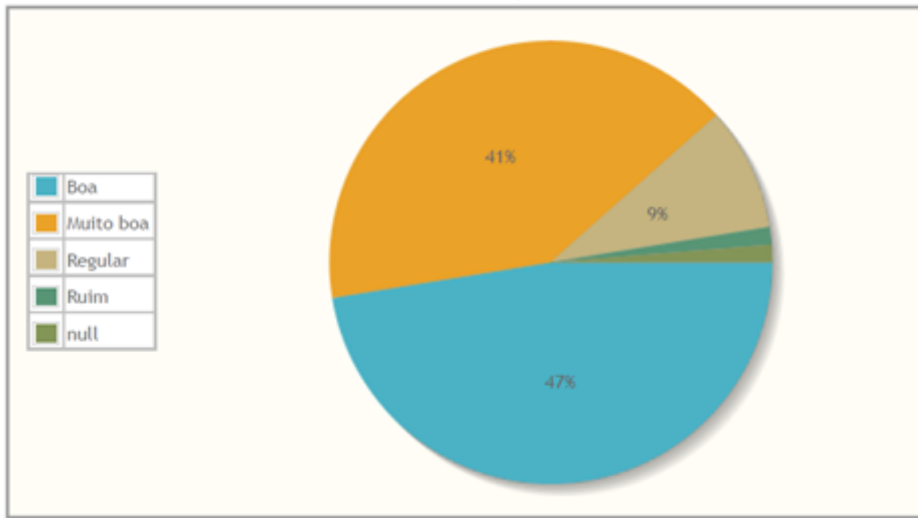
Gráfico 5 - Região Centro Oeste



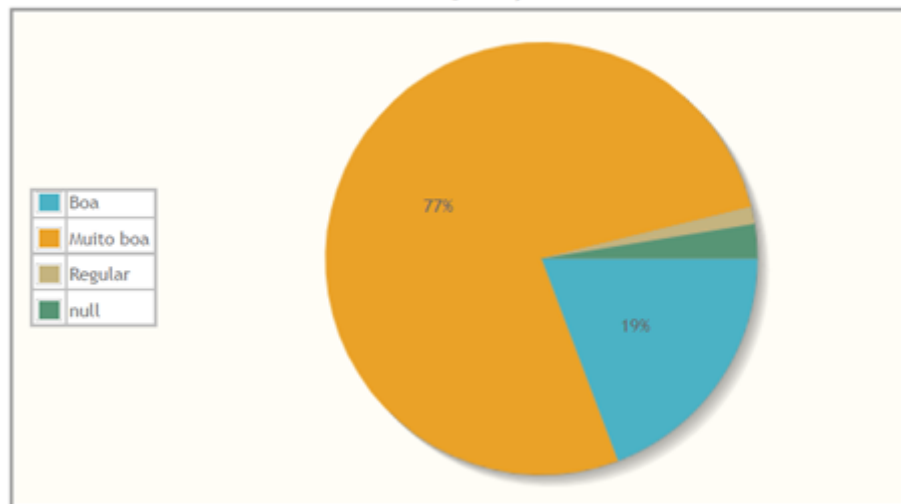
2.1 A avaliação do IV Encontro - o que os(as) participantes têm a dizer

O formulário de avaliação do evento abordava desde a divulgação, a organização, passando pela qualidade técnica dos(as) palestrantes convidados(as), as propostas inéditas dos grupos de trabalho temáticos e do repositório digital, até as sugestões de temas para o próximo Encontro Nacional. Abaixo apresentamos em forma de gráfico (que foram gerados automaticamente pelo SigEventos - Ifes), as respostas dos(as) participantes:

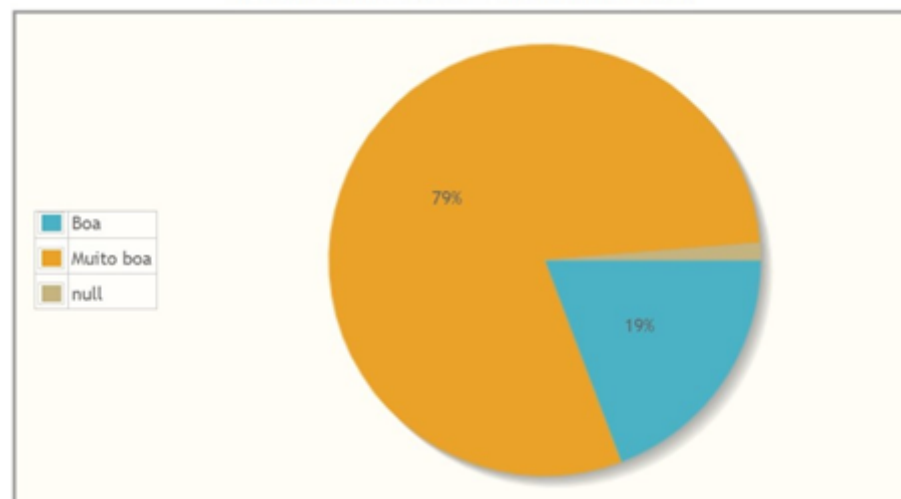
1. Como avalia a divulgação do evento?



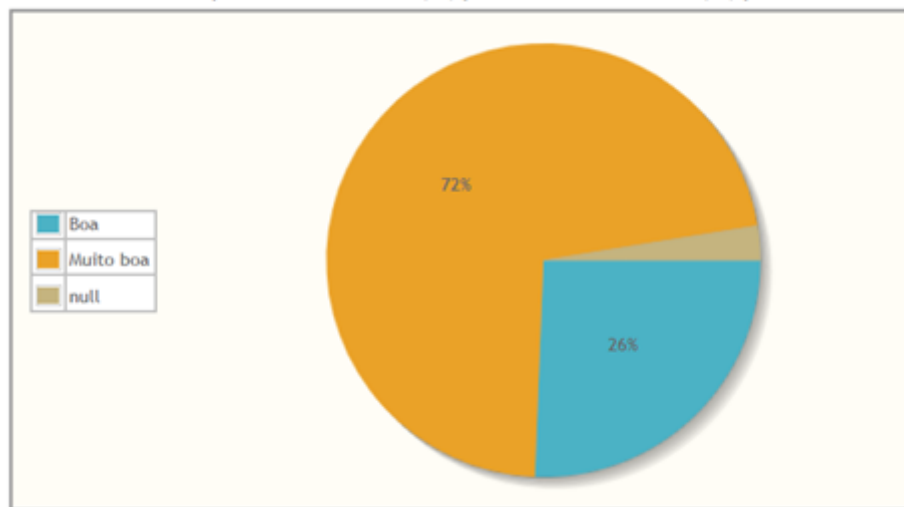
2. Como avalia a organização do evento?



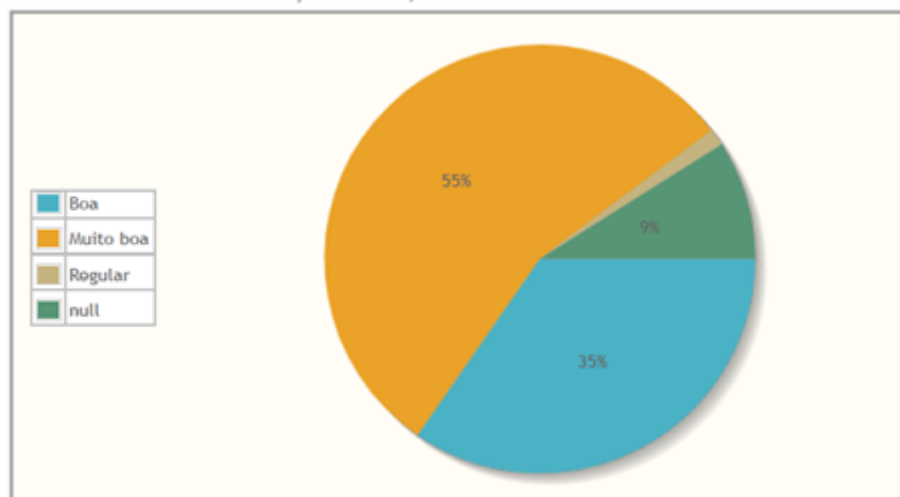
3. Como avalia a temática abordada no evento?



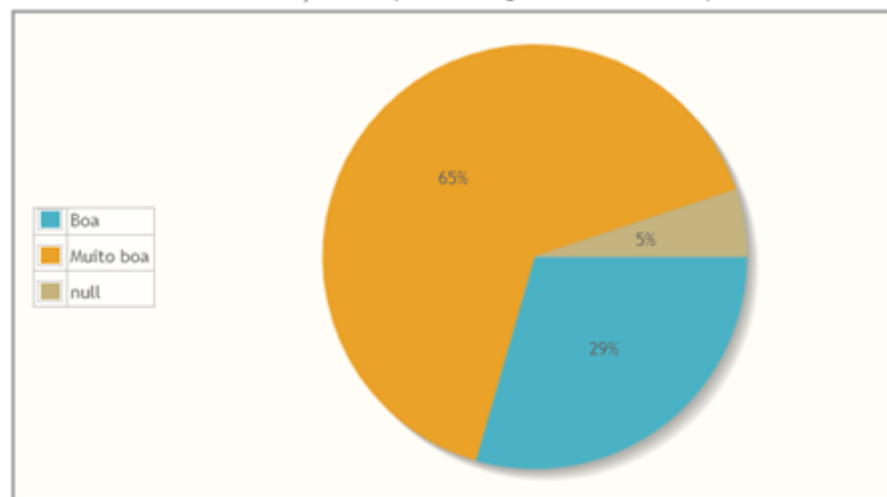
4. Como avalia a qualidade técnica dos(as) palestrantes convidados(as) para o evento?



5. Como avalia a realização dos Grupos de Trabalhos temáticos durante o evento?



6. Como avalia a criação do Repositório Digital de Saberes e Experiências?



Por fim, perguntamos : ***Qual(is) temática(s) você sugere para a realização do V Encontro Nacional de Psicólogos(as) da RFEPC?***

Seguem os temas sugeridos:

- Psicologia positiva no fortalecimento dos coletivos escolares;
- Psicologia Escolar e Educacional e a Assistência Estudantil;
- Intervenções em crise Comunicação não violenta intervenções em psicologia positiva na área escolar;
- Inclusão Escolar no Ensino Técnico, Tecnológico e Superior e outros desafios atuais da prática;
- Psicologia escolar e educacional pós-pandemia;
- Interdisciplinaridade, práticas coletivas e multiprofissionais/interdisciplinares, práticas institucionais, saúde mental e educação;
- Como combater os malefícios de uma saúde mental perturbada?
- Promoção da saúde mental para discentes: possibilidades, desafios e limites para o psicólogo escolar e equipes;
- Atuação do psicólogo escolar nas equipes de atendimento educacional especializado;
- O aprofundamento nas questões trabalhadas no IV Encontro;
- Continuidade da discussão do papel da psicologia escolar/educacional na intersectorialidade com outros saberes das equipes de trabalho;
- Fortalecimento da profissão e visibilidade do trabalho;
- O cuidado em saúde mental dos estudantes dos IFs;
- Mediação de conflitos de forma institucionalizada;
- Maneiras práticas de tornar conhecido, principalmente, no meio escolar, o papel do Psicólogo Escolar e Educacional;
- Necessário manter o tema da pandemia, talvez com outro foco: Pós pandemia de 2020;
- Desafios e possibilidades para o psicólogo escolar na articulação com o ensino-aprendizagem (relacionamento professor-aluno, entre alunos...);
- O psicólogo escolar vai a campo: pensando estratégias para diminuição dos acolhimentos individuais e ampliação dos espaços de escuta coletiva nas Instituições Federais de Ensino;

- Responsabilidades, espaços de atuação e limites das(os) psicólogas(os) nas Coordenadorias Pedagógicas;
- Políticas de cuidado voltada aos cuidadores (psicólogos);
- Suicídio: aumento das estatísticas e a importância do trabalho do psicólogo na prevenção e pósvenção;
- Relações de raça e gênero no ambiente educacional;
- Saúde Mental;
- Ações psicopedagógicas;
- Saúde do servidor;
- Assistência Estudantil;
- Plantão Psicológico na Escola;
- O que nos (re)une, apesar das tantas especificidades;
- O papel do psicólogo na escola;
- O fortalecimento da categoria dos psicólogos;
- A sobrecarga de atividades e a pouca valorização dos profissionais de psicologia;
- Formação em Psicologia Escolar e Educacional;
- Perspectivas em Psicologia Escolar e Educacional;
- Atuação Profissional e Política Institucional;
- Psicologia Escolar e Política;
- A atuação da psicologia escolar junto às famílias;
- A atuação em equipe multidisciplinar na educação;
- Palestras que enfoquem práticas exitosas de psicólogos escolares.

❖ ELOGIOS :

- ❖ O formato do evento, on-line, possibilitou a participação de quem não pode se deslocar.
- ❖ À organização e aos(às) participantes.
- ❖ Destacaram a potência do encontro.
- ❖ Os palestrantes foram muito elogiados durante as falas no chat do YouTube.

● SUGESTÕES:

- ❖ Repensar para o próximo evento a possibilidade da participação dos(as) profissionais externos(as). Quem sabe trabalhar oficinas ou workshops sobre saúde do(a) profissional da educação, assim como os desafios enfrentados no cotidiano escolar. Senti falta de um momento de apresentação do nosso fazer nos Campi. Sugiro momentos de trocas de experiências;
- ❖ Para ampliação da divulgação, obter o apoio do Conselho Federal de Psicologia, Conselhos Regionais de Psicologia, Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), Universidades Federais, dentre outras instituições;
- ❖ Ampliação do tempo e espaço para os grupos de trabalho durante o encontro;
- ❖ Fortalecer o convite junto aos(as) psicólogos(as) das Universidades Federais.

Considerações finais

Por fim, a comissão organizadora do Encontro destaca a importância de eventos dessa natureza para o fortalecimento da prática profissional do(a) psicólogo(a) da Rede EPCT. Tivemos como desafios a realização on-line (transmissão pelo YouTube e gerenciamento de salas da Plataforma Google Meet) e a gestão do evento por meio do sistema SigEventos - Ifes. Mesmo diante dos desafios, avaliamos que o Encontro foi positivo e tivemos muitas experiências potentes.

Ficou acordado que o próximo Encontro poderá ocorrer na região norte do país, considerando um acordo que ocorra sempre em Institutos de regiões geográficas diferentes.