

Capacitação
REVALIDE
PNP 2020
(Ano Base 2019)

18 de outubro de 2018

CGPG/DDR/SETEC/MEC



PREMISSAS

1. A PNP NÃO É DO MEC, A PNP É DA REDE FEDERAL
2. A PNP NÃO É PERFEITA

Porque investir na PNP?

- A Plataforma Nilo Peçanha

- Ausência de um Censo da EPT

Censo Educação Superior

Coleta de 14/01 a 26/04

Não considera Pós Graduação

Censo Escolar

Não considera Qualificação Profissional

Coleta na última quarta de maio

Não considera turma com início no 2º semestre

- Origem da PNP

Histórico dos indicadores na Rede Federal

Histórico dos Indicadores

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017

- Indicadores extraídos pelo Sistema de Informações Gerencias (SIG);
- O SIG era alimentado com dados consolidados;
- Alimentação manual, sujeita a erros;
- Dificuldade de encontrar divergências;
- Relatório de Indicadores causava dúvidas e suas fórmulas eram sempre questionadas;
- Reprogramação no calendário acadêmico em 2005 e 2006 por conta de movimento grevista ocorrido em 2005, em período superior a 110 dias;
- Prazo para apresentação dos dados era de 31/01.

Histórico dos Indicadores

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017

- Termo de Acordos e Metas

- Cláusula II – 19 Metas e Compromissos
- Eficiência de 90% em 2016

- **1. Índice de eficiência da Instituição**

Alcance da meta mínima de 90% de eficiência da Instituição no ano de 2016, com meta intermediária de no mínimo 75% no ano de 2013, medida semestralmente, definindo-se aqui que, o índice de eficiência da Instituição será calculado pela média aritmética da eficiência de cada turma, medida pela relação entre o número de alunos regularmente matriculados e o número total de vagas de cada turma, sendo que este total de vagas é resultado da multiplicação das vagas ofertadas no processo seletivo pelo número de períodos letivos para cada uma dessas turmas;

- 50% das vagas nos cursos técnicos
- 01 projeto de pesquisa, inovação ou desenvolvimento tecnológico por Campus
- Adesão ao SIGA-EPT

Histórico dos Indicadores

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017

- Lei 12.527/2011 - LAI
- Acórdão 2.508/2011:
 - Análise realizada apenas para cursos técnicos em eletrotécnica e em agropecuária, para CEFETS e EAF's, respectivamente;
 - Não englobaram todas as autarquias por falta de dados;
 - Faltavam os componentes dos indicadores.
- As instituições faziam seus Relatórios de Gestão sem associação com o Relatório de Gestão da Rede, elaborado pela SETEC.
- Falta de padronização no método de cálculo dos indicadores entre Instituições e Instituições – SETEC.

Histórico dos Indicadores

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017

Principais problemas identificados

- Falta de padronização no método de extração dos componentes entre Institutos e entre Institutos-SETEC;
- Falta de padronização no método de cálculo dos indicadores a partir dos componentes entre Institutos e entre Institutos-SETEC;
- A SETEC usa no relatório de indicadores da Rede componentes que divergem dos apresentados pelos Institutos em seus relatórios de gestão;
- Falta de padronização na apresentação dos dados nos relatórios de gestão dos Institutos;
- Falta de padronização na análise dos indicadores nos relatórios de gestão dos Institutos.

Histórico dos Indicadores

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017

Propostas de alteração de metodologia

- Componentes extraídos do SISTEC, SIAFI e SIAPE;
- Extração e cálculo dos indicadores elaborado pela equipe SETEC a partir de relatório com dados brutos e não pelo módulo Consulta;
- Método de cálculo considerou a situação do aluno mais do que o ciclo de matrícula, gerando mais facilidade no entendimento;
- Componentes e Indicadores acadêmicos enviados em 15/01/2013 para Institutos Federais validarem;
- Componentes e Indicadores finais enviados em 29/01/2013 para Institutos Federais utilizarem em seus Relatórios de Gestão;
- Publicação da 1ª versão do Manual para Cálculo de Indicadores.

Histórico dos Indicadores

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017

Lei 13.005/2014 (PNE)

- Unificação de todos os indicadores na planilha;
- Publicação de novo Manual para Cálculo dos Indicadores.

Problemas por solucionar a época

- Alto número de indicadores;
- Indicadores que ainda não representam a realidade da Rede Federal;
- Falta de interpretação referenciada em metas;
- Falta de confiança nos números extraídos pelo SISTEC;
- Indicadores repetidos e com modelagens diferentes em várias bases legais.

Histórico dos Indicadores

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017

- **Análise da possibilidade de barramento dos sistemas acadêmicos**
- **GT Indicadores (Revisão dos indicadores)**
- **Início dos trabalhos da PNP**
 - Definição das regras de negócio – Marco Regulatório
 - Módulo de Validação – Sistema informatizado
 - Criação da Rede de Atores – Capacitação dos envolvidos

O que é a Plataforma Nilo Peçanha ?

- **A Plataforma Nilo Peçanha**
 - **Tripé da Governança**
 - Marco Regulatório
 - Aparato Tecnológico
 - Capacitação da rede de atores
 - **Etapas da produção estatística**
 - Coleta
 - Validação
 - Disseminação



Desafios iniciais da Plataforma Nilo Peçanha



■ Os Marcos Regulatórios e os acordos semânticos:

Lei 11.892/2008

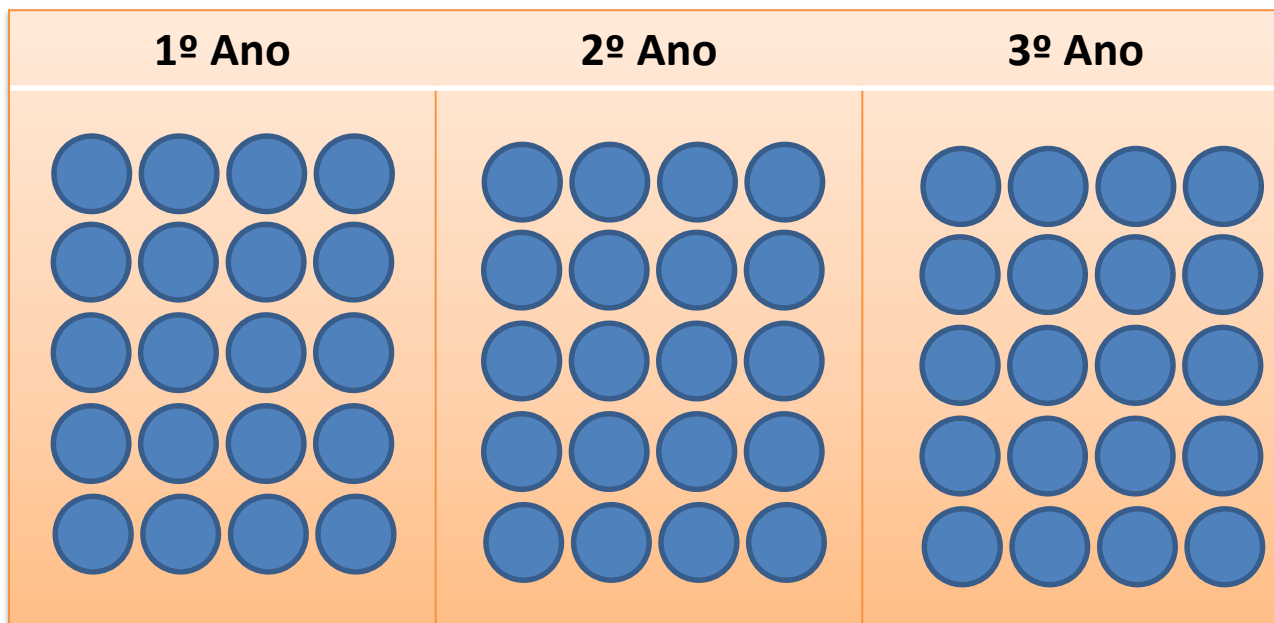
Art. 8º No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% **de suas vagas** para atender aos objetivos definidos no inciso I do caput do art. 7º desta Lei, e o mínimo de 20% de suas vagas para atender ao previsto na alínea *b* do inciso VI do caput do citado art. 7º.

§ 1º O cumprimento **dos percentuais referidos no caput deverá observar o conceito de aluno-equivalente**, conforme regulamentação a ser expedida pelo Ministério da Educação.

Vagas ≠ Alunos ≠ Matrícula x(Ingresso) x(Equivalentes)

Desafios iniciais da Plataforma Nilo Peçanha

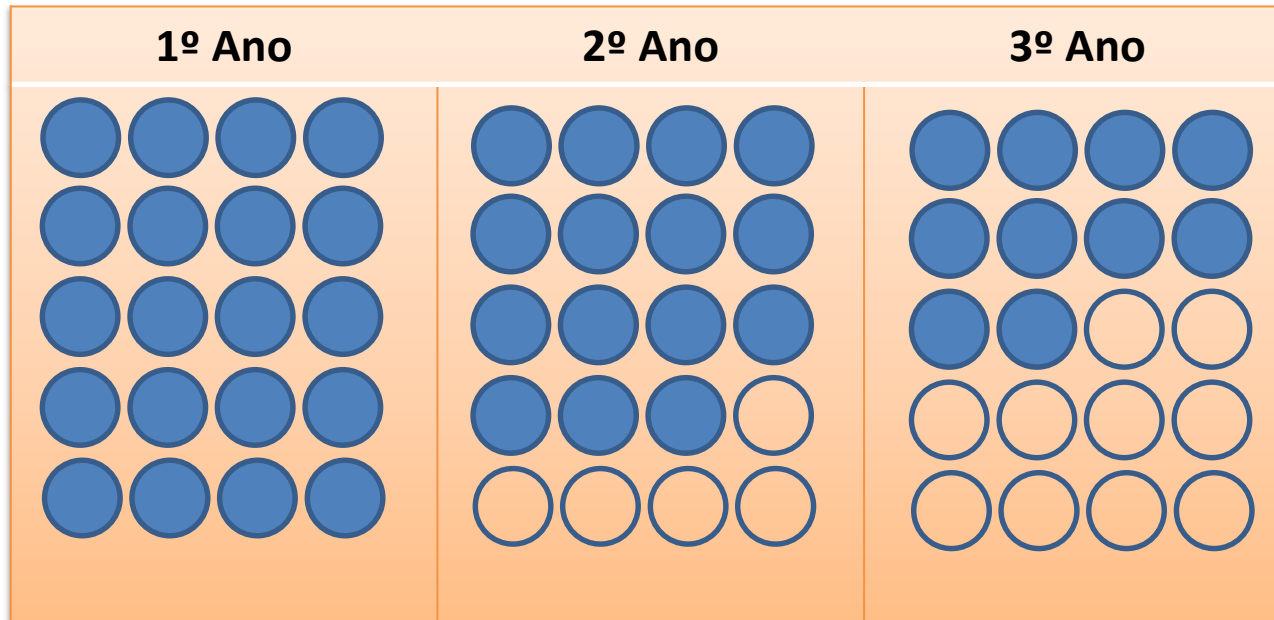
- O CTIEM em Edificações apresentado a seguir, oferecido em tempo integral com ciclo previsto para 03 anos que oferta 20 vagas por ano possui quantas vagas?



- a) 20 vagas
- b) 60 vagas

Desafios iniciais da Plataforma Nilo Peçanha

- E se for observada uma evasão de 25% no segundo ano e 50% no terceiro ano, serão quantas vagas?



- a) 20 vagas
- b) 60 vagas
- c) 35 vagas
- d) 15 vagas

Desafios iniciais da Plataforma Nilo Peçanha

- Os Marcos regulatórios e os acordos semânticos:

Decreto 5.840/2006

§ 1º As instituições referidas no **caput** disponibilizarão ao PROEJA, em 2006, no mínimo **dez por cento do total das vagas de ingresso** da instituição, tomando como referência o quantitativo de matrículas do ano anterior, **ampliando essa oferta a partir do ano de 2007.**

Quantas vagas devem ser ofertadas?

Desafios iniciais da Plataforma Nilo Peçanha

- Os Marcos regulatórios e os acordos semânticos:

100 Vagas Ingresso Qualificação Profissional - Assentador de cerâmica

50 Vagas Ingresso CTIEM Edificações

50 Vagas Ingresso CTIEM Meio Ambiente

50 Vagas Ingresso CTIEM Eletrotécnica

50 Vagas Ingresso Tecnólogo em Construção Civil

50 Vagas Ingresso Licenciatura em Química

50 Vagas Ingresso Engenharia Elétrica

* 400 vagas de ingresso x 10% = **40 vagas EJA no próximo ano**



Desafios iniciais da Plataforma Nilo Peçanha



- Os Marcos regulatórios e os acordos semânticos:

1000 Vagas Ingresso Qualificação Profissional - Assentador de cerâmica

50 Vagas Ingresso CTIEM Edificações

50 Vagas Ingresso CTIEM Meio Ambiente

50 Vagas Ingresso CTIEM Eletrotécnica

50 Vagas Ingresso Tecnólogo em Construção Civil

50 Vagas Ingresso Licenciatura em Química

50 Vagas Ingresso Engenharia Elétrica

* 1.300 vagas de ingresso x 10% = **130 vagas EJA no próximo ano?**

“vagas de ingresso QP” são iguais a “vagas de ingresso Engenharia”?

Atos normativos

▪ Portaria MEC nº 51/2018

Art. 4º O cálculo dos percentuais de vagas dos cursos dos Institutos Federais, a que faz referência o § 1º do art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e o § 1º, do Art. 2º, do Decreto nº 5.840/2006, se dará com base nas Matrículas equivalentes (Mateq).

$$\text{Mateq} = \text{Mat} \times \text{fech} \times \text{fec}$$

Mat = aluno que esteve com sua matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência, independentemente do tipo ou modalidade do curso. Um aluno pode ter mais de uma matrícula nesse período, caso tenha se matriculado em mais de um curso

Fech QP = CHMR / 800 horas

Fech Demais = 1

FEC e Chmr – Tabela constante no Anexo II (FDE)

FEC QP = 1,1

Chmr = Guia Pronatec de Cursos FIC

Atos normativos

- **Portaria MEC nº 51/2018**

Art. 5º Para fins de cumprimento das estratégias 11.11 e 12.3 do Plano Nacional de Educação - PNE, fica definida a Relação Matrícula por Professor (RMP) como a razão entre o total das Matrículas-equivalentes (Mateq), **ponderada pelo fator de correção da graduação (fcg)**, e o total dos professores-equivalentes (Profeq), ou seja:

$$Fcg = 20/18$$

$$RMP = [(Mateq \text{ cursos de graduação} \times fcg) + (Mateq \text{ demais cursos})] / Profeq$$

$$Profeq = (Prof20h \times 0,5) + Prof40h + ProfDE$$

Art. 7º. O cálculo dos indicadores deverá ser realizado separadamente para os cursos financiados exclusivamente pelo orçamento anual de cada instituição e para os financiados com recursos de programas diversos.

Atos normativos

▪ Portaria SETEC nº 01/2018

Institui a PNP, a REVALIDE e o Grupo de Especialistas

Art. 3º Fica instituída a Rede de Coleta, Validação e Disseminação das Estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (REVALIDE), estrutura colaborativa responsável pelas informações contidas na PNP.

§1º A REVALIDE contará com os seguintes participantes:

I - os responsáveis pelo registro acadêmico local (RA) de cada unidade de ensino da Rede Federal;

II - os diretores de cada unidade de ensino;

III - os Pesquisadores Institucionais (PIs), ou cargo equivalente que responda pela produção da estatística educacional, de cada instituição;

IV - os dirigentes máximos de cada instituição da Rede Federal;

V - a Diretoria de Desenvolvimento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (DDR/SETEC);

§2º Para efeitos desta Portaria, são consideradas unidades de ensino todas as unidades organizacionais (UORGs) que possuam matrículas vinculadas.

Art. 9º. Para o processo de construção anual da PNP o Diretor da DDR/SETEC formará grupo de especialistas, com representantes da equipe técnica da Diretoria, do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) e do Conselho Nacional de Dirigentes das Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais (CONDETUF), além de outros servidores julgados necessários para o desenvolvimento dos trabalhos.

Parágrafo único. A participação no grupo de especialistas é considerada serviço público relevante, não remunerado.

Atos normativos

- **Decreto 9.759/2019**
Grupo de Especialistas PNP
- **DN/TCU/2019**
Data de entrega do RAG
- **Acórdão 2267/2005**
Tratativas avançadas para ajuste do Acórdão na Secex-Educação

■ Acórdão 2267

1. relação candidato/vaga;
2. relação ingressos/aluno;
3. relação concluintes/aluno;
4. índice de eficiência acadêmica de concluintes;
5. índice de retenção do fluxo escolar;
6. relação de alunos/docente em tempo integral;
7. Índice de Titulação do Corpo Docente;
8. gastos correntes por aluno;
9. percentual de gastos com pessoal;
10. percentual de gastos com outros custeios;
11. percentual de gastos com investimentos;
12. número de alunos matriculados classificados de acordo com a renda per capita familiar;

Atos normativos

- Correspondência Acórdão 2267 x Plataforma Nilo Peçanha

Acórdão	PNP
1. relação candidato/vaga	Painel 5.2 Relação Inscrito/Vaga
2. relação ingressos/aluno	Painel 1.1 Ingressantes e Matrículas
3. relação concluintes/aluno	Painel 1.1 Concluintes e Matrículas
4. índice de eficiência acadêmica - concluintes	Painel 5.4 Eficiência Acadêmica
5. índice de retenção do fluxo escolar	Painel 5.4 Eficiência Acadêmica
6. relação alunos/docente tempo integral	Painel 5.6 Matrícula/professor
7. índice de Titulação do Corpo Docente	Painel 5.5 Titulação Docente
8. gastos correntes por aluno	Painel 5.7 Gasto Corrente por matrícula
9. percentual de gastos com pessoal	Painel 5.7 Gastos com pessoal e matrícula
10. percentual de gastos com outros custeios	Painel 5.7 Gastos com OC e matrícula
11. percentual de gastos com investimentos	Painel 5.7 Gastos c/ Investimento e matrícula
12. número de alunos matriculados classificados de acordo com a renda per capita familiar	Painel 1.5 Matrículas e Renda

Atos normativos

- **Guia de Referência Metodológica**

1. Origem da PNP

- Necessidade do Censo da EPT

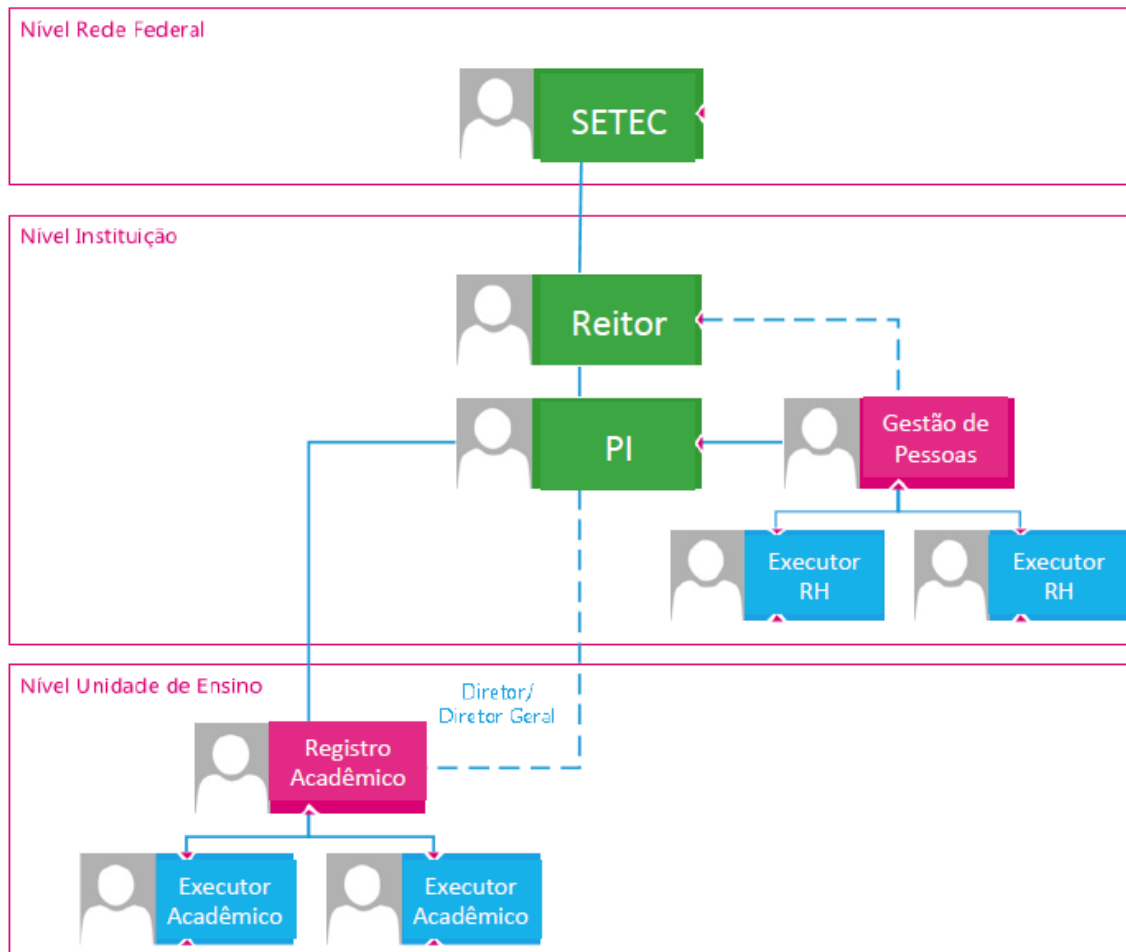
2. Concepção Teórico Metodológica

- Coleta, Validação e Disseminação
- Revisão dos Indicadores



Atos normativos

- **Guia de Referência Metodológica**
 2. Concepção Teórico Metodológica
 - Criação de uma Rede de Atores



■ Guia de Referência Metodológica


2. Concepção Teórico Metodológica

- Processamento das Regras de Consistência
- Ação da REVALIDE
- Validação Estatística e ajustes finais
- Elaboração do módulo de Disseminação
- Publicação e divulgação, uma ferramenta feita pela rede e para a rede e toda a comunidade acadêmica.

Atos normativos

■ Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

Designação do indicador e da sigla que o representa	Polaridade: Indica de forma objetiva a “direção” esperada na busca pela melhoria do resultado (ex.: Quanto maior melhor) Agregação: Apresenta como o dado foi agregado na PNP (ex.: Máximo: Rede Federal; Mínimo: Unidade de Ensino) Resultado da Rede Federal: Grau atingido no Agregado da Rede Centro da Meta: Grau pré-estabelecido considerando base normativa já existente Limites da Meta: Ajuste teórico metodológico de $\pm 5\%$ considerando o centro da meta. (Lim. Sup. – Limite Superior; Lim. Inf. – Limite Inferior) Desvio: Diferença absoluta entre o Resultado (Grau atingido) e o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido) Performance: Diferença relativa entre o Resultado (Grau atingido) e o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido), considerando o exato atingimento como 100%	
Objetivo do Indicador, informações complementares e considerações sobre a Meta prevista (quando for o caso)		
Modelo matemático empregado para apurar o resultado		
Detalhamento das informações empregadas no modelo matemático incluindo as fontes da informação e as observações sobre os registros que deverão ser considerados	Análise Gráfica: Apresentação gráfica do resultado x Meta estabelecida. Para a construção do gráfico a faixa definida como “ideal” foi ampliada em $\pm 5\%$ a partir do centro da meta, enquanto a faixa caracterizada como “adequado” recebeu a dimensão duas vezes maior que a primeira. Para facilitar a identificação foram empregadas as cores verde, amarelo e vermelho, já consagradas neste tipo de aplicação.	

- **Guia de Referência Metodológica**
 3. Ficha Técnica dos Indicadores
 - Matrícula Equivalente (% CT, EJA, FP)
 - Relação Inscritos / Vagas
 - Taxa de Evasão
 - Retenção/Evasão/Conclusão por Ciclo
 - Índice de Eficiência Acadêmica
 - Índice de Titulação do Corpo Docente
 - Relação de Matrículas por Professor
 - Gasto Corrente por Matrícula

Atos normativos

■ Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores – **Metas**
 - Matrícula Equivalente (% CT, EJA, FP) – **Meta 11.892**
 - Relação Inscritos / Vagas – **Sem meta**
 - Taxa de Evasão – **Sem meta**
 - Retenção/Evasão/Conclusão por Ciclo – **Sem meta**
 - Índice de Eficiência Acadêmica – **Meta 13.005**
 - Índice de Titulação do Corpo Docente – **Meta 13.005**
 - Relação de Matrículas por Professor – **Meta 13.005**
 - Gasto Corrente por Matrícula – **Sem meta**

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

Taxa de Evasão

Taxa de Evasão – Ev [%]	
<p>Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.</p>	
$Ev [\%] = \frac{Ev}{M} \times 100$	
<p>Ev – Evadidos</p> <p>Fonte: PNP (SISTEC / Revalide)</p> <p>Definição: alunos que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso.</p>	<p>M – Matrículas</p> <p>Fonte: PNP (SISTEC / Revalide)</p> <p>Definição: Soma de todos os alunos que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência.</p>
<p>Polaridade: Quanto menor melhor</p> <p>Agregação: Máximo: Rede Federal Mínima: Unidade</p> <p>Resultado 2017 Rede Federal: 23,2%</p> <p>Não existe meta estabelecida para este indicador</p>	

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

Retenção/Evasão/Conclusão por Ciclo

Retenção Ciclo – R_{Ciclo} [%]		Polaridade: Quanto menor melhor Agregação: Máximo: Rede Federal Mínima: Unidade Resultado 2017 Rede Federal: 6,8% Não existe meta estabelecida para este indicador
Este indicador mede o percentual de retidos em um Ciclo de Matrícula. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.		
$R_{Ciclo} [\%] = \frac{RCiclo}{MCiclo} \times 100$		
R_{Ciclo} - Retidos no Ciclo Fonte: PNP (SISTEC / Revalide) Definição: alunos que permaneceram matriculados por período superior ao tempo previsto para a integralização de um curso (acrescido de um ano) considerando as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência.	M_{Ciclo} - Matrículas no Ciclo Fonte: PNP (SISTEC / Revalide) Definição: Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.	

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

Retenção/Evasão/Conclusão por Ciclo

Evasão Ciclo – EvCiclo [%]		Polaridade: Quanto menor melhor Agregação: Máximo: Rede Federal Mínima: Unidade Resultado 2017 Rede Federal: 49,5% Não existe meta estabelecida para este indicador
Este indicador mede o percentual de evadidos em um Ciclo de Matrícula. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.		
$EvCiclo [\%] = \frac{EvCiclo}{MCiclo} \times 100$		
EvCiclo – Evadidos no Ciclo Fonte: PNP (SISTEC / Revalide) Definição: alunos que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência.	MCiclo - Matrículas no Ciclo Fonte: PNP (SISTEC / Revalide) Definição: Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.	

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

Retenção/Evasão/Conclusão por Ciclo

Conclusão Ciclo – CCiclo [%]	
Este indicador mede o percentual de concluintes em um Ciclo de Matrícula. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.	
$CCiclo [\%] = \frac{CCiclo}{MCiclo} \times 100$	
Ciclo – Concluintes no Ciclo Fonte: PNP (SISTEC / Revalide) Definição: Resultado da soma entre a Quantidade de alunos “Formados” (alunos que concluíram com êxito todos os componentes curriculares do curso no ano de referência fazendo jus à certificação), e a Quantidade de alunos “integralizados em fase escolar” (alunos que concluíram a Carga Horária da unidades curriculares e ainda não podem receber a certificação por não terem concluído componentes como Estágio, TCC e ENADE), considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência.	MCiclo - Matrículas no Ciclo Fonte: PNP (SISTEC / Revalide) Definição: Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.
Polaridade: Quanto maior melhor	
Agregação: Máximo: Rede Federal Mínima: Curso	
Resultado 2017 Rede Federal: 43,8%	
As metas estabelecidas para a Taxa de Conclusão Média pelas estratégias 11.11 e 12.3 previstas na Lei 13.005/2.014, serão melhores acompanhadas pelo Índice de Eficiência Acadêmica.	

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

■ Eficiência Acadêmica


Índice de Eficiência Acadêmica – IEA [%]		
<p>Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso.</p> <p>São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência.</p> <p>Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.</p> <p>A Meta prevista para este indicador é derivada da meta de conclusão contida na estratégia 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.</p>		
$IEA [\%] = CCiclo + \left[\left(\frac{CCiclo}{CCiclo + ECiclo} \right) \times RCiclo \right] \times 100$		
<p>CCiclo [%] - Conclusão Ciclo</p> <p>Fonte: PNP</p> <p>Definição: percentual de CONCLUINTES, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.</p>	<p>ECiclo [%] Evasão Ciclo</p> <p>Fonte: PNP</p> <p>Definição: percentual de EVADIDOS, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.</p>	<p>RCiclo [%] Retenção Ciclo</p> <p>Fonte: PNP</p> <p>Definição: percentual de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no anterior ao Ano de referência</p>
<p>Polaridade: Quanto maior melhor</p> <p>Agregação: Máximo: Rede Federal Mínima: Unidade</p> <p>Resultado 2017 Rede Federal: 46,9%</p> <p>Meta: 90,0 Lim. Sup.: - Lim. Inf.: 85,5%</p> <p>Desvio: - 43,11 Performance: 52,11%</p> <p>Análise Gráfica</p>		

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

Índice de Titulação de Corpo Docente


Índice de Titulação do Corpo Docente – I_{TCD}	
Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal. Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a Meta 3,60 foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014.	
$ITCD = \frac{[(DG) + (DA \times 2) + (DE \times 3) + (DM \times 4) + (DD \times 5)]}{TDE}$	
[(DG)+(DA x 2)+(DE x 3)+(DM x 4)+(DD x 5) Docentes efetivos segregados e ponderados considerando a maior titulação Fonte: PNP (SIAPE / Revalide) Definição: Quantidade de Docentes efetivos Graduados (DG) multiplicado pelo “peso” 1, somado a quantidade Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA) multiplicado pelo “peso” 2, somado a quantidade Docentes efetivos Especialistas (DE) multiplicado pelo “peso” 3, somado a quantidade Docentes efetivos Mestres (DM) multiplicado pelo “peso” 4, somado a quantidade Docentes efetivos Doutores (DD) multiplicado pelo “peso” 5.	D - Docentes Fonte: PNP (SIAPE / Revalide) Definição: Quantidade de professores efetivos.
Polaridade: Quanto maior melhor Agregação: Máximo: Rede Federal Mínima: Unidade Resultado 2017 Rede Federal: 4,0 Meta: 3,60 Lim. Sup.: - Lim. Inf.: 3,4 Desvio: 0,40 Performance: 111,11% Análise Gráfica 	

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

RAP (Relação Matrícula por Professor)

Matrículas por Professor - RAP		
<p>Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.</p> <p>A Meta prevista para este indicador é derivada das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.</p> <p>Em que pese as grandezas empregadas no cálculo, será mantido o acrônimo "RAP – Relação Aluno Professor" por entender que tal nomenclatura já está consagrada em toda a Rede Federal.</p>		<p>'Polaridade:</p> <p>Quanto mais próximo do centro da meta melhor</p> <p>Agregação:</p> <p>Máximo: Rede Federal Mínima: Unidade</p> <p>Resultado 2017 Rede Federal: 21,4</p> <p>Meta: 20 Lim. Sup.:21</p>
$RAP = \frac{(Meq)}{Dp}$		
<p>Meq - Matrículas Equivalentes</p> <p>Fonte: PNP (SISTEC / Revalide)</p> <p>Definição: quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.</p>	<p>Dp – Docentes Ponderados</p> <p>Fonte: PNP (SIAPE / Revalide)</p> <p>Definição: Quantidade professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e RDE</p>	<p>Lim. Inf.:19</p> <p>Desvio: 1,4 Performance: 107%</p> <p>Análise Gráfica</p> 

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

Gasto Corrente por Matrícula

Gasto Corrente por Matrícula - GCM		
Este indicador apresenta o valor investido em média para cada matrícula equivalente na Rede Federal.		Polaridade: Não se aplica
Não foram considerados os dados das Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.		
$GCM = \frac{GC}{Meq}$		
GC - Gasto Corrente	Meq - Matrículas Equivalentes	Agregação: Máximo: Rede Federal Mínima: IF
Fonte: SIAFI	Fonte: PNP (SISTEC / Revalide)	Resultado 2017 Rede Federal: R\$ 16.058,97
Definição: Gasto Total com as Instituições que compõem a Rede Federal no ano de Referência excetuando-se gastos com as seguintes rubricas: Inativos e Pensionistas; Investimentos; Inversões Financeiras.	Definição: quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos. Não foram consideradas as matrículas de alunos das Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.	Não existe meta estabelecida para este indicador

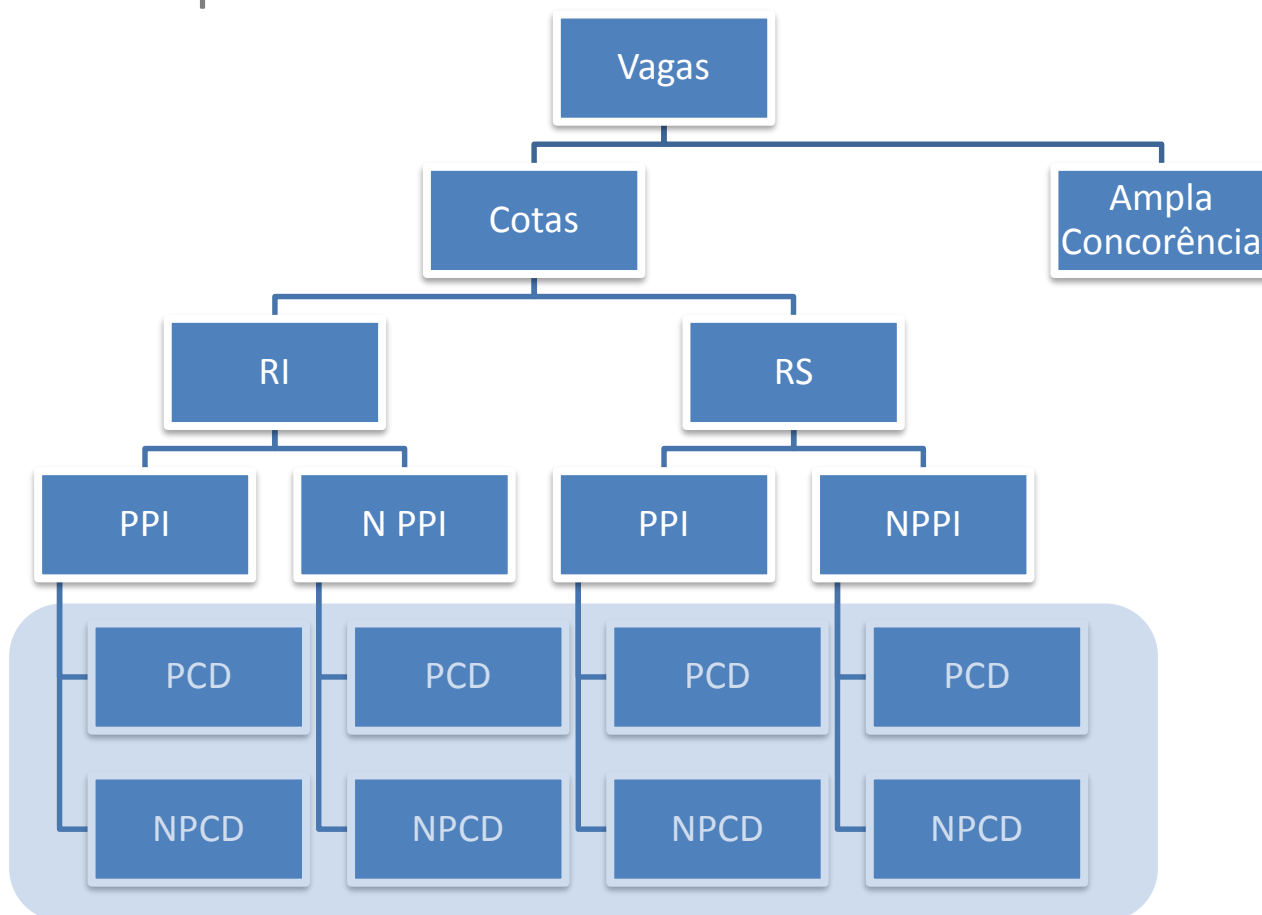
Atos normativos

- **Guia de Referência Metodológica**

- 3. Ficha Técnica dos Indicadores

- Novos Indicadores

- 8 tipos de Cotas



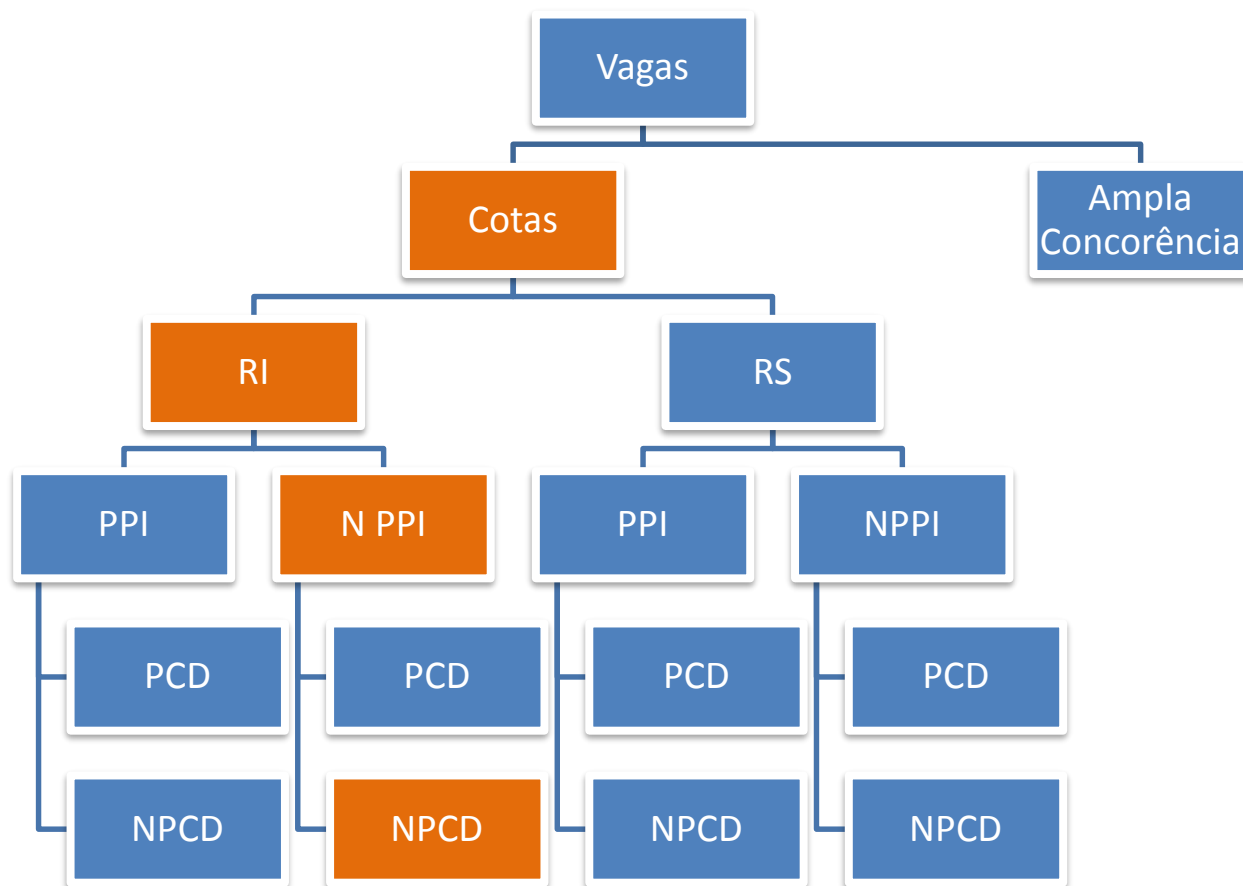
Atos normativos

- **Guia de Referência Metodológica**

- 3. Ficha Técnica dos Indicadores

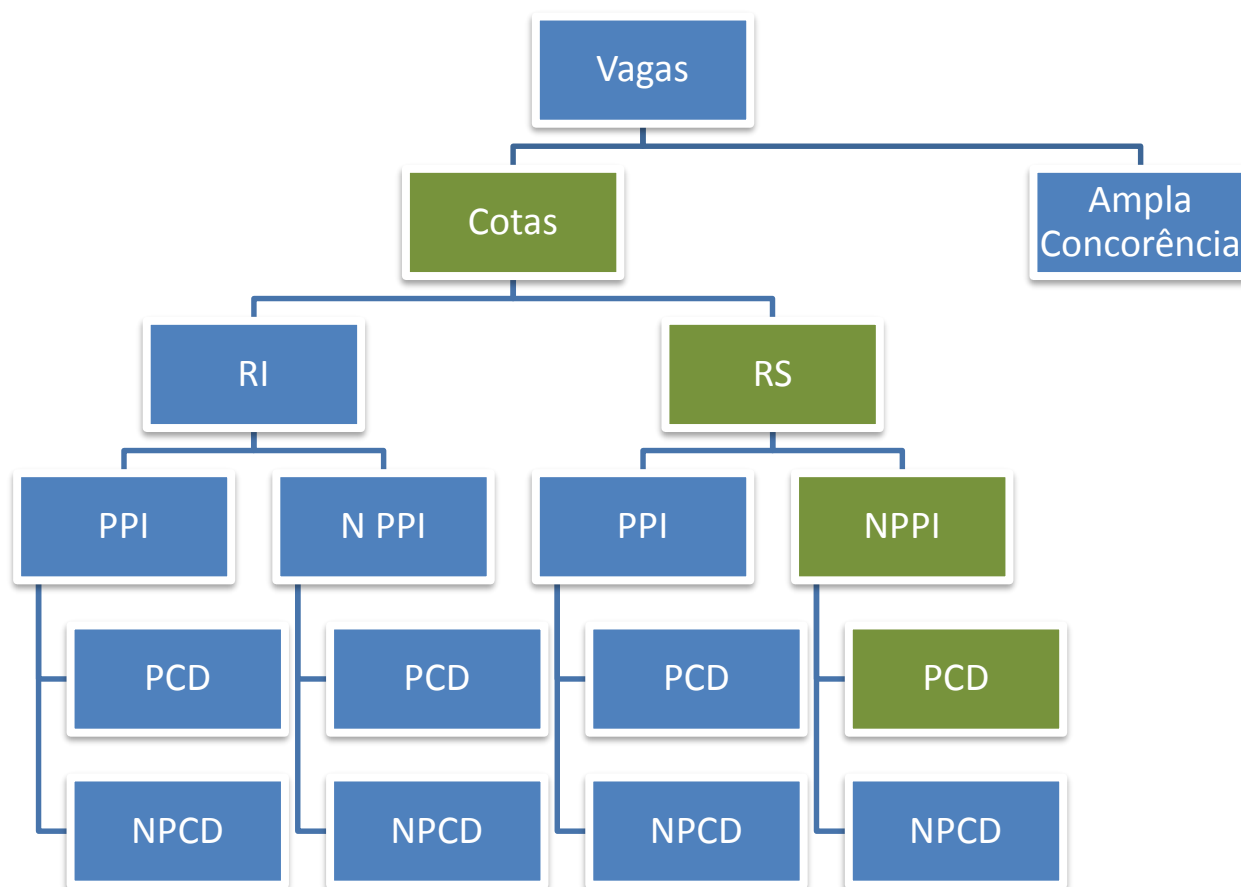
- Novos Indicadores

- Cota L1



Atos normativos

- Guia de Referência Metodológica
 3. Ficha Técnica dos Indicadores
 - Novos Indicadores
 - Cota L13



■ Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

- Porque não empregamos em 2019 (ano base 2018)?
 - Cotas

De acordo com os dados preenchidos na PNP 2019, ano base 2018, várias instituições não cumpriram o requisito mínimo de 50% de cotas para EP

Considerando que o total de vagas vem do SISTEC:

As instituições não cumpriram a lei?

Houve confusão entre vaga e matrícula?

Não foram empregadas cotas em alguns tipos de curso ou tipos de oferta?

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

3. Ficha Técnica dos Indicadores

Novos Indicadores

Ocupação

$$Ocupação\ Curso = \frac{Quantidade\ de\ Matrículas\ do\ ciclo}{Qtde\ de\ Vagas\ Ingresso\ nos\ ciclos\ ativos}$$

2016	2017	2018	2019	2020
	→			
	→			
		→		

$$Ocupação\ Campus = \frac{\Sigma (Quantidade\ de\ Matrículas\ do\ ciclo)}{\Sigma (Qtde\ de\ Vagas\ Ingresso\ nos\ ciclos\ ativos)}$$

- **Guia de Referência Metodológica**
 3. Ficha Técnica dos Indicadores
 - Novos Indicadores
 - Verticalização
 - Princípios
 - Possibilidade de formar itinerários formativos considerando subeixos tecnológicos na unidade (QP > CT > CS > PG) - An. Vertical
 - Considerar uma “pirâmide quantitativa” que respeite os 50% das matrículas em cursos Técnicos – An. Horizontal

Atos normativos

Guia de Referência Metodológica

4. Como usar a PNP

- Quais são os painéis?



■ Guia de Referência Metodológica

5. Como construir uma PNP

Glossário

Concluintes É o somatório dos alunos Formados com os Integralizados em Fase Escolar no ano de referência

Formados alunos que concluíram com êxito todos os componentes curriculares de um curso no ano de referência, fazendo jus ao diploma ou certificado

Anexo I – Legislação

Anexo II – Regras de Consistência

Anexo III – Tabela duração ciclos / programas associados

Anexo IV – Eixo e Subeixo Tecnológico

O que é a PNP

- Escolha da base SISTEC
- Uso gerencial da ferramenta
 - Ferramenta de consumo interno - **Incluir link**
- Trabalho NEXT
- Internalização da PNP no MEC
- Não migração

Dimensão Cursos

Nº	Nome	Regra	Ação	Justificativa	Corte Estatístico*
1	Associação ao Catálogo	Nome do curso não está nos catálogos.	a) Associar a um curso na lista do catálogo.	Não	Não
2	Nome do curso impróprio	Nenhum curso pode conter em seu nome (no_curso) as palavras: seminário, encontro, olimpíada, ação solidária, palestra, cerimônia, semana, tertúlia, cavalgada, jornada, experiência, fórum, circuito, visita, concurso, treinamento, simpósio, ciclo, apresentação, gincana, festival, cinema comentado, #CURTINDOOBMEP, feira, dia de campo, IFshow, EMPREENTEC, circuito, AMAZON AWS, busca, chamada, exposição e voleibol. Essas palavras não devem ser admitidas nem no plural e nem no singular.	a) A exclusão do curso (esta ação irá remover do repositório os dados do curso, ciclos vinculados e todos os alunos matriculados);	Não	Sim
			b) A correspondência com o respectivo curso no Catálogo/Guia e justificar a sua permanência.	Sim	

Dimensão Ciclos

Nº	Nome	Regra	Ação	Justificativa	Corte Estatístico*
3	Evasão 0%	Não pode haver ciclo de matrícula com evasão global igual a 0%. A regra é aplicada a todos os cursos FIC e apenas nos ciclos anteriores a julho para os demais tipos de curso.	a) A correção da situação da matrícula para cada aluno do ciclo;	Não	Sim
			b) A confirmação da situação da matrícula para cada aluno do ciclo.	Sim	
4	Carga Horária Insuficiente	A carga horária (carga_horária) deve ter no mínimo 20h.	a) A exclusão do ciclo (esta ação irá remover do repositório os dados do ciclo e todos os alunos matriculados);	Não	Sim
			b) A correção da carga horária.	Sim	
5	Programas Associados	Coincidir Modalidade de Ensino, Tipo de Cursos e/ou SG_ETEC, conforme Tabela "Programas associados"	a) Editar conforme Tabela "Programas associados"	Sim, se a opção selecionada for "Sem Programa Associado".	Sim

Dimensão Ciclos

Nº	Nome	Regra	Ação	Justificativa	Corte Estatístico*	Observação
6	Duração de ciclo	A duração dos ciclos (calculada pela diferença entre a data de fim previsto do ciclo e a data de início dividido por 365 ou seja $dt_fim_previsto - dt_inicio/365$) não pode estar fora dos parâmetros estabelecidos na Tabela "Duração de Cursos".	a) A confirmação dos períodos; b) A correção das datas para os parâmetros na Tabela "Duração de Cursos" (prioritariamente a data de $dt_fim_previsto$);	Sim	Sim	-
7	Ingressantes> Vagas	O campo "vaga" não poderá ser inferior ao total de ingressantes ou estar vazio.	a) A correção do número de vagas; b) A manutenção dos dados de vagas.	Não	Não (Se permanecer inconsistente, para efeitos de estatística, o número de vagas será igual ao de ingressantes)	a) é necessário que os alunos do ciclo sejam marcados para poderem mudar o status para substituído b) Apesar de estar na dimensão ciclo, as modificações são feitas na dimensão matrículas.

Dimensão Ciclos

Nº	Nome	Regra	Ação	Justificativa	Corte Estatístico*	Observação
8	Ingressantes > Inscritos	O campo "inscritos" não poderá ser inferior ao total de ingressantes ou estar vazio	a) A correção do número de inscritos; b) A manutenção dos dados de inscritos.	Não Não	Não (Se permanecer inconsistente, para efeitos de estatística, o número de inscritos será igual ao de ingressantes)	
9	Turno Ciclo	Todos os ciclos	a) Marcar o turno correspondente.	Não	Não	-
10	Vagas por Cota	Todos os ciclos	a) Preencher a quantidade de vagas ofertadas por cada tipo de cota, conforme Tabela "Cotas"	Não	Não	-

Dimensão Matrículas

Nº	Nome	Regra	Ação	Justificativa	Corte Estatístico*
11	Data da Matrícula incoerente	O ano da data de ocorrência da matrícula (dt_ocorrência_matrícula) não deve ser anterior ao ano do início do ciclo (dt_data_início) ou a data de ocorrência da matrícula (dt_ocorrência_matrícula) não deve ser superior a 90 dias anterior à data de início do ciclo (dt_data_início).	a) Corrigir a data de ocorrência da matrícula (dt_ocorrência_matrícula); b) A exclusão do aluno (esta ação irá remover do repositório os dados do aluno matriculado).	Não	Sim
12	Matrícula posterior a ocorrência da situação	A data de ocorrência da matrícula (dt_ocorrência_matrícula) não deve ser superior ao mês de ocorrência (mes_de_ocorrência).	a) A correção de uma das datas.	Não	Sim
13	Aluno Duplicado no Ciclo	Não pode haver aluno repetido no mesmo ciclo (pode comparar CPF ou nomes).	a) A exclusão de um dos registros de aluno (esta ação irá remover do repositório os dados do aluno matriculado no ciclo).	Não	Sim

Dimensão Matrículas

Nº	Nome	Regra	Ação	Justificativa	Corte Estatístico*
14	Retenção	O período de retenção do aluno não poderá ser superior a 365 dias da data do fim previsto do ciclo.	a) A correção da situação da matrícula para cada aluno apontado; informar o mês de ocorrência da situação (mes_de_ocorrência).	Não	Sim
			b) A confirmação da situação da matrícula para cada aluno apontado.	Sim	
15	Retenção FIC	Os cursos FIC (Formação Inicial e Formação Continuada) a margem para retenção é 0.	a) A correção da situação da matrícula para cada aluno apontado; informar o mês de ocorrência da situação (mes_de_ocorrência).	Não	Sim
			b) Justificar Informando o motivo pelo qual foi necessário replicar o curso FIC	Sim	
16	Cor/raça	Todos os alunos	a) Selecionar opção na lista, conforme Tabela "Cor/Raça".	Não	Não

Dimensão Matrículas

Nº	Nome	Regra	Ação	Justificativa	Corte Estatístico*
17	Renda <i>per capita</i> familiar	Todos os alunos	a) Selecionar opção na lista, conforme Tabela "Renda <i>per capita</i> ".	Não	Não
18	Turno	Todos os alunos	a) Selecionar opção na lista, conforme Tabela "Turno".	Não	Não

Dimensão Docentes

Nº	Nome	Regra	Ação	Justificativa	Corte Estatístico*
19	Professores lotados na Reitoria	Todos os docentes devem estar lotados em unidade acadêmica, inclusive os ocupantes de CD	a) Alterar a unidade de ensino do docente	Não	Não
			b) Justificar	Sim	

Tabelas de Apoio

Tabela 1 – Programas Associados

Item	Modalidade de Ensino	Tipo de Curso	Lista de Opções (Dropdown)
1	Ensino a Distância	Bacharelado Licenciatura Especialização (Lato Sensu)	UAB Sem Programa Associado
2	Ensino a Distância	Tecnologia	E-TEC UAB Sem Programa Associado
3	Ensino a Distância	FIC	Bolsa Formação Sem Programa Associado
4	Ensino a Distância	Técnico	E-TEC Sem Programa Associado
5	Ensino a Distância	Mestrado Profissional	Sem Programa Associado
6	Ensino Presencial	Ensino Médio Doutorado Mestrado Mestrado Profissional Ensino Fundamental Ensino Infantil Bacharelado Licenciatura Especialização (Lato Sensu) Tecnologia	Sem Programa Associado
7	Ensino Presencial	FIC Técnico	Bolsa Formação Sem Programa Associado

CGPG/DDR/Setec/MEC

Tabelas de Apoio

Tabela 2 – Duração dos Cursos

Tipo de Curso	Duração Mínima	Duração Máxima
FIC	3 dias	1 ano
Técnico	1 ano	4 anos
Tecnologia	2 anos	4 anos
Licenciatura	1 ano	4 anos
Bacharelado	4 anos	5 anos
Especialização (lato Sensu)	0,5 ano	2 anos
Mestrado	1 ano	2 anos
Doutorado	3 anos	4 anos

PNP 2020

Tabelas de Apoio

Tabela 3 – Cor/Raça

Cor/Raça
branca
preta
parda
amarela
indígena
não declarada

Tabelas de Apoio

Tabela 4 – Renda Familiar per capita

Renda Familiar per Capita

RFP ≤ 0,5

0,5 < RFP ≤ 1

1 < RFP ≤ 1,5

1,5 < RFP ≤ 2,5

2,5 < RFP ≤ 3,5

RFP > 3,5

não declarada

PNP 2020

Tabelas de Apoio

Tabela 5 – Turno

Turno
Matutino
Vespertino
Noturno
Integral

Calendário anual

**Capacitação
Presencial**
18/10/2019

**Capacitação
EaD**
04/11/2019

Testes SISTEC
27/12/2019

**Extração
SISTEC**
27/01/2020

**Início Validação
Teste**
06/02/2020

**Início da
Validação**
12/02/2020

**Fim da
Validação**
11/03/2020

**Publicação
v.teste 2020**
31/03/2020

**Retirada
v.teste 2020**
03/04/2020

**Publicação da
PNP 2020**
08/04/2020

**Entrega do
RAG**
01/06/2020



Pressupostos

- Aproveitamento de dados já existentes (SISTEC, SIAFI e SIAPE);
- SISTEC:
 - Sistema oficial de alimentação de dados da EPT;
 - Sistema amplamente conhecido e utilizado;
 - Confere validade nacional aos certificados e diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, para fins de exercício profissional;
- **Reaproveitamento das validações feitas na PNP nas edições anteriores.**

Fontes de Dados

Base
PNP
2020

Extração
SISTEC
(27/01/2020)

Base PNP
2018/2019



O que é considerado:

- Novos cursos;
- Novos ciclos;
- Novas matrículas;
- Atualização de status.



O que não é considerado:

- Inclusões e atualizações posteriores a 26/01.



O que é considerado:

- Matrículas em curso;
- Cursos validados;
- Ciclos validados;
- Matrículas com justificativas deferidas;
- Turno, Cor/Raça e Renda *per capita* já preenchidos.



O que não é considerado:

- Matrículas com situação de conclusão, integralização, abandono, desligamento, reprovação e transferências;
- Matrículas associadas à justificativas não deferidas, incluindo ciclos e cursos;
- Ciclos e cursos excluídos.

Erros comuns de preenchimento e consequências

Não cadastro de matrículas até 25/01/2020

- Perda na contagem oficial de matrículas;
- Não é possível realizar nova extração (03 ofícios solicitando nova extração);

Cadastro de eventos como cursos

- Sem justificativa deferida, todos os cursos e matrículas são desconsiderados na PNP.

Cadastro/atualização de matrículas extemporâneas sem a devida abertura do SISTEC

- Datas de matrículas e/ou de alteração de situação não compatíveis:
 - Data de matrícula após conclusão;
 - Data de matrícula após fim do ciclo;
 - Cálculo equivocado de retenção;

Não atualização da situação das matrícula até 25/01/2019

- Maior número de inconsistências na PNP.

Associação de Ciclos de Matrículas aos Programas e-TEC, UAB e Bolsa-Formação

- Para e-TEC e UAB não cômputo das matrículas nos indicadores;
- Para Bolsa-Formação a perda na contagem oficial de matrículas.

Migrar matrículas de ciclos com base em retenções e outros

- Impacto nos indicadores de retenção, conclusão e eficiência acadêmica;

Extração de dados do SISTEC

- Disponível para o Gestor Responsável pela Unidade de Ensino;
- Relatório por Unidade de Ensino;
- Atualizado pela SETEC uma vez por mês;
- Última atualização: 27/09/2019;
- Contém dados de:



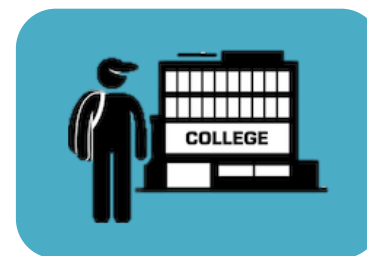
Unidade de
Ensino



Curso



Ciclo de
Matrícula



Matrícula

SISTEC – Consultar Aluno

Unidade de Ensino

- UF
- Sigla Instituição
- Código Unidade
- Unidade Ensino
- Data Deferimento
- Unidade de Ensino
- Dependência Administrativa
- Sistema de Ensino
- Município
- Subdependência
- Código Município

Curso

- Eixo Tecnológico
- Código Curso
- Nome Curso
- Tipo Curso
- Data Deferimento Curso
- Código Tipo Curso
- Código Tipo Nível de Curso
- Descrição Tipo Nível
- Experimental?

Ciclo de Matrícula

- Código Ciclo
- Data Início Ciclo
- Data Fim Previsto
- Nome Ciclo
- Carga Horária
- Programa Associado
- Tipo de Oferta
- Modalidade de Ensino
- Vagas Ofertadas
- Total de Inscritos
- E-Tec?
- Situação Ativo
- Período Ciclo
- Data de Cadastro Ciclo
- Carga
- Data de Ocorrência Ciclo

Matrícula

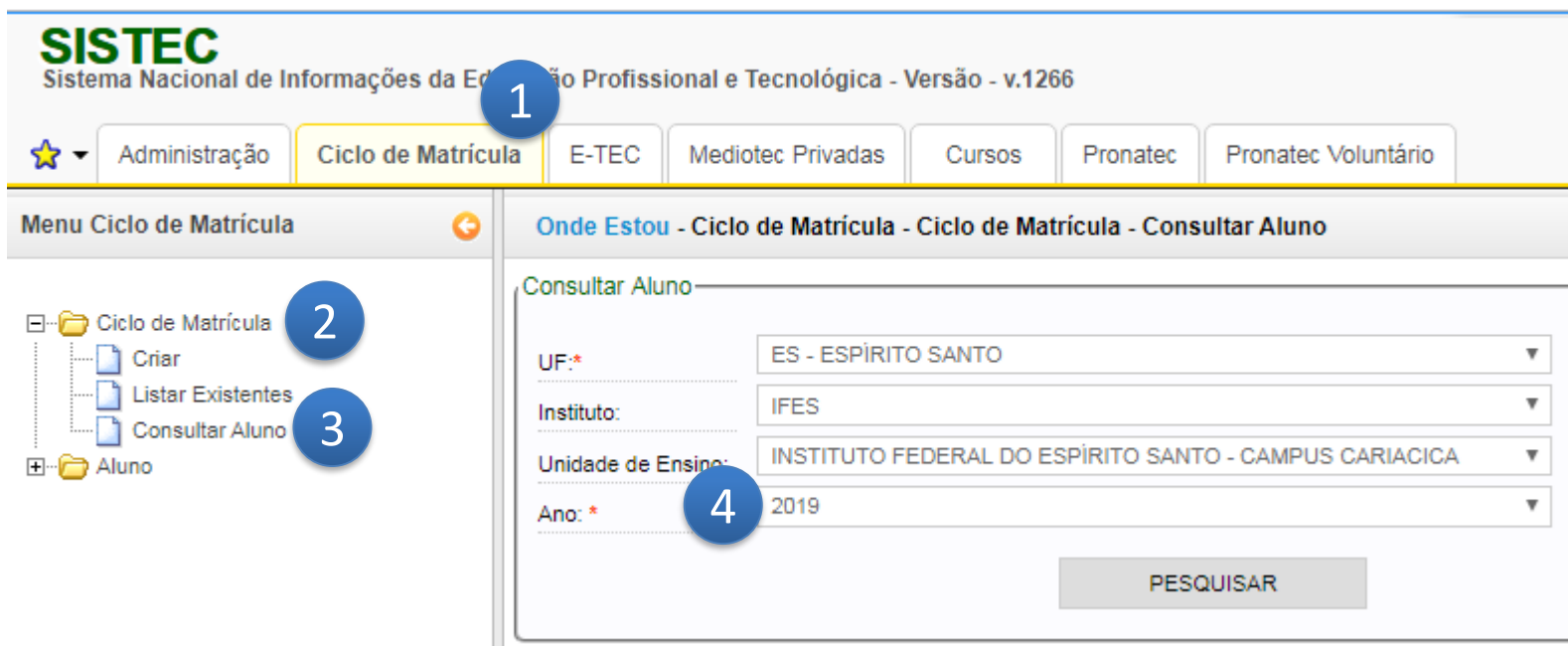
- Nº Ano (Relatório)
- Código Matrícula
- CPF
- Situação Matrícula
- Data de Ocorrência Matrícula
- Data Última Alteração
- Mês de Ocorrência
- Nome Aluno
- Nome Social Aluno
- Data Nascimento
- Código Status Matrícula
- Data de Cadastro Matrícula no Sistema
- Período Cadastro Matrícula
- Modalidade de Pagamento
- Contrato Aprendizagem
- Tipo de Cota
- Atestado de Baixa Renda
- Ano (Matrícula)

Atualização do Relatório:

- Data e hora de processamento


Extração de dados do SISTEC

1. Aba: Ciclo de Matrícula
2. Pasta: Ciclo de Matrícula
3. Item: Consulta Aluno
4. Ano: 2019



SISTEC
Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica - Versão - v.1266

★ ▾ Administração **Ciclo de Matrícula** E-TEC Mediotec Privadas Cursos Pronatec Pronatec Voluntário

Menu Ciclo de Matrícula  Onde Estou - Ciclo de Matrícula - Ciclo de Matrícula - Consultar Aluno

Consultar Aluno

UF:* ES - ESPÍRITO SANTO ▾

Instituto: IFES ▾

Unidade de Ensino: INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CAMPUS CARIACICA ▾

Ano: * 2019 ▾

PESQUISAR

1

2

3

4

Extração de dados do SISTEC (Continuação)

5. Visualizar dados na tela
6. Exportar CSV
7. Aguarda download

Onde Estou - Ciclo de Matrícula - Ciclo de Matrícula - Consultar Aluno

Consultar Aluno

UF:*	ES - ESPÍRITO SANTO	▼
Instituto:	IFES	▼
Unidade de Ensino:	INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CAMPUS CARIACICA	▼
Ano: *	2019	▼

PESQUISAR

5

CPF	ID Matrícula	ID Ciclo	Aluno	Nome Social	Dta Nascimento	UF	Instituto	Unidade Ensino	Ano	Ciclo	Situação
	89451751	2587830		-	12/12/1997	ES	IFES	INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CAMPUS CARIACICA	2019	FÍSICA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - FEV. 2019 / JUL. 2022	EM_CURSO

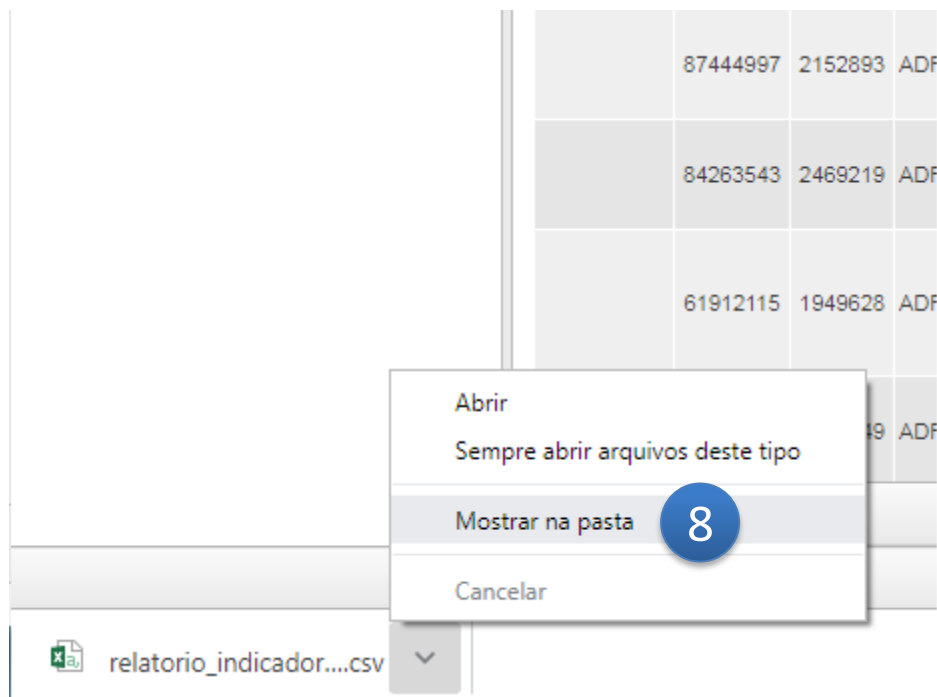
VER MAIS

EXPORTAR CSV

6

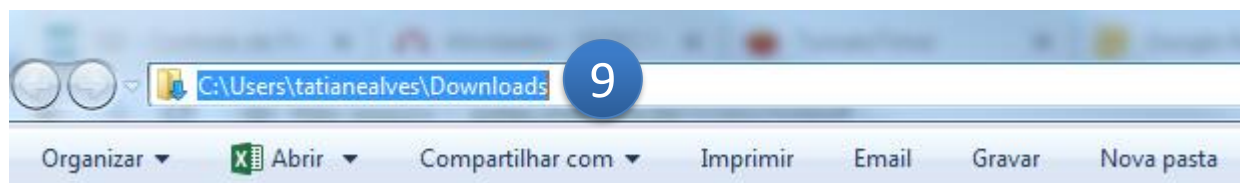
Extração de dados do SISTEC (Continuação)

8. Abrir pasta onde o arquivo foi salvo

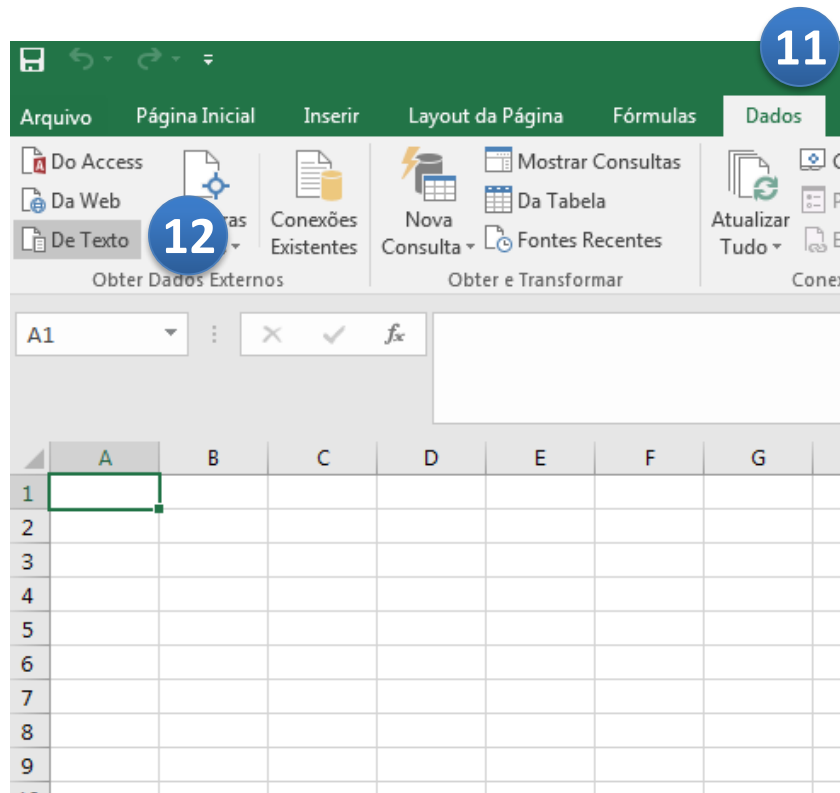


Extração de dados do SISTEC (Continuação)

9. Copiar o endereço da pasta onde o arquivo está salvo



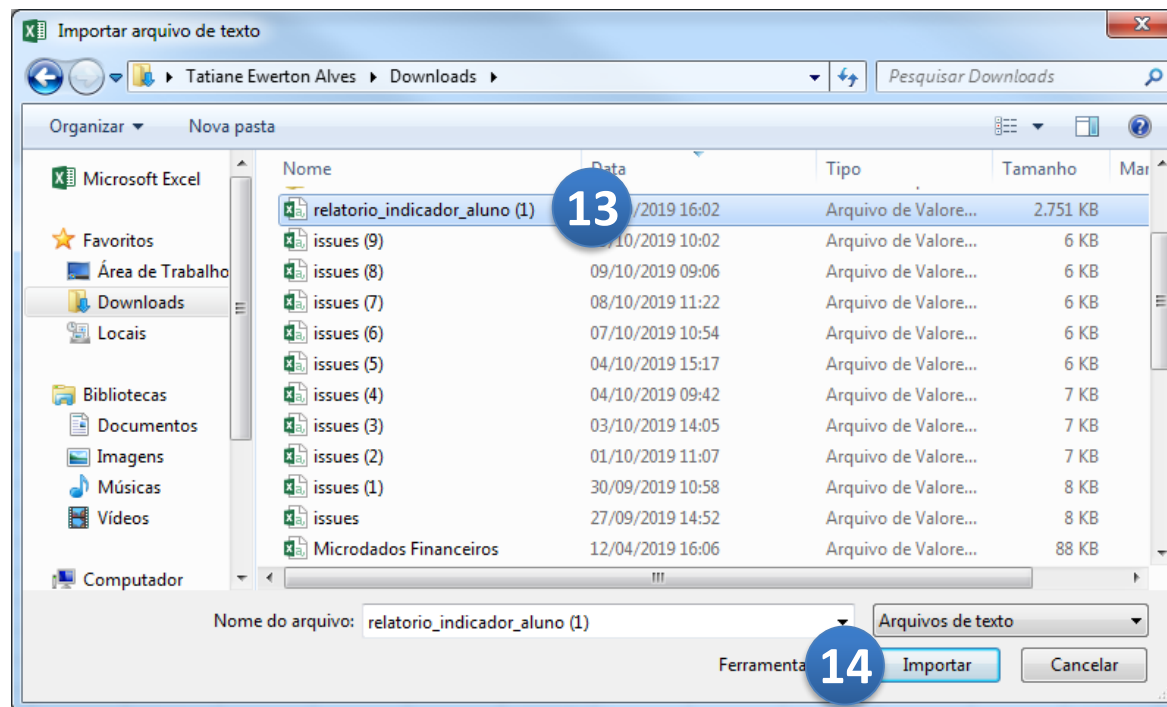
- 10. Abrir um arquivo novo no Excel ou outro
- 11. Ir em Dados
- 12. Clicar em 'De Texto'



Extração de dados do SISTEC (Continuação)

13. Selecionar o arquivo ‘relatorio_indicador_aluno’

14. Clicar em ‘Importar’



Extração de dados do SISTEC (Continuação)

15. Selecionar 'Delimitado'
16. Origem do arquivo: '65001: (UTF-8)'
17. Avançar

Assistente de importação de texto - etapa 1 de 3

O assistente de texto especificou os dados como Largura fixa.
Se estiver correto, escolha 'Avançar' ou escolha o tipo que melhor descreva seus dados.

Tipo de dados originais

Escolha o tipo de campo que melhor descreva seus dados:

Delimitado - Caracteres como vírgulas ou tabulações separam cada campo.

Largura fixa - Campos são alinhados em colunas com espaços entre cada campo.

Iniciar importação na linha: Origem do arquivo:

Meus dados possuem cabeçalhos.

Visualização do arquivo C:\Users\tatianealves\Downloads\relatorio_indicador_aluno (1).csv

1	Data e hora do relatorio: 14/10/2019 04:10:57
2	"sg_uf";"sg_if";"co_unidade_ensino";"nu_ano";"co_matricula";"co_ciclo_matricula";"no
3	"ES";"IFES";"2892";"2019";"89451751";"2587830";"ABNER PEREIRA DE ALMEIDA";"-";"166170
4	"ES";"IFES";"2892";"2019";"89413000";"2587488";"ACACIO ALESSANDRO DE BRITO SIQUEIRA";
5	"ES";"IFES";"2892";"2019";"64536919";"1984549";"ADAO SATERIO DA SILVA JUNIOR";"-";"12

Cancelar < Voltar **Avançar >** Concluir

Extração de dados do SISTEC (Continuação)

18. Delimitadores: ‘Ponto e Vírgula’

19. Qualificador de texto: “

20. Concluir

Assistente de importação de texto - etapa 2 de 3

Esta tela permite que você defina os delimitadores contidos em seus dados. Você pode ver como seu texto é afetado na visualização abaixo.

18 Delimitadores

- Tabulação
- Ponto e vírgula
- Vírgula
- Espaço
- Outros:

Considerar delimitadores consecutivos como um só

Qualificador de texto: **19**

Visualização dos dados

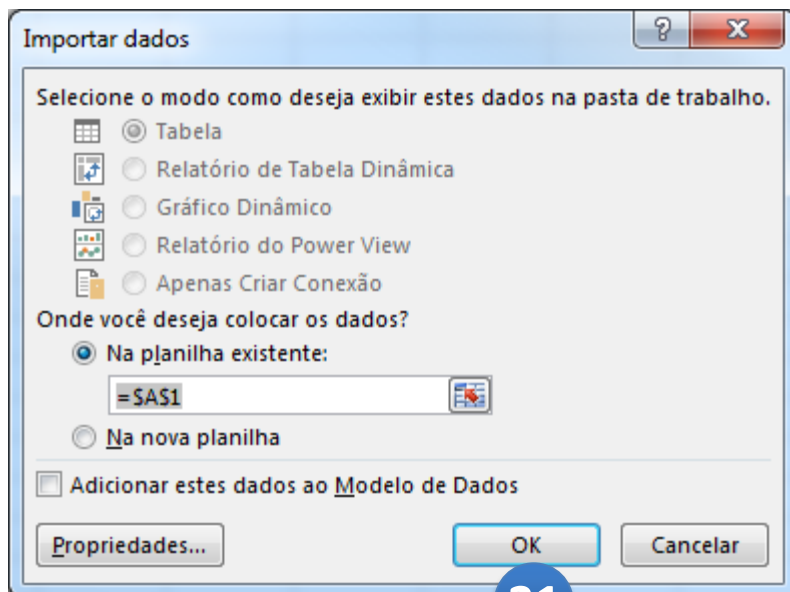
Data e hora do relatório: 14/10/2019 04:10:57

sg_uf	sg_if	co_unidade_ensino	nu_ano	co_matricu
ES	IFES	2892	2019	89451751
ES	IFES	2892	2019	89413000
ES	IFES	2892	2019	64536919

20

Extração de dados do SISTEC (Continuação)

21. Clicar em OK



21

SISTEC – Consultar Aluno



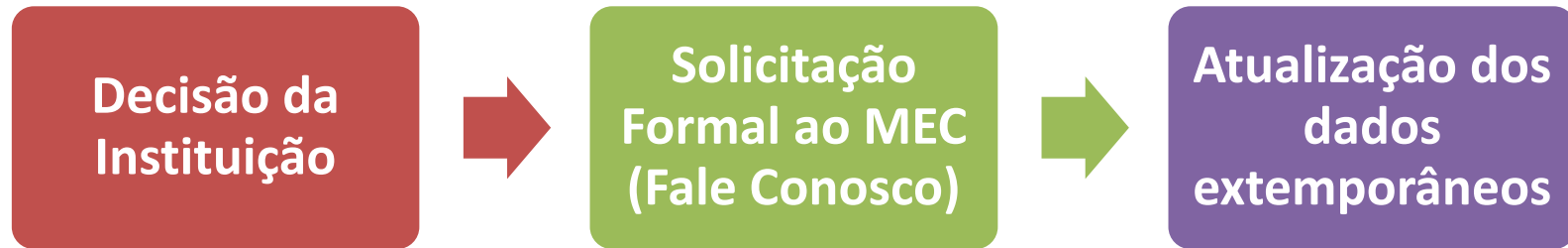
Extração de dados do SISTEC (Continuação)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1 Data e hora do relatório: 14/10/2019 04:10:57																				
2	sg_uf	sg_if	co_unid	nu_ano	co_matricula	co_ciclo_n	no_alum	no_nom	nu_cpf	dt_nascim	co_sta	unidade_ensino	dt_deferimento	dependen	sistema_en	municipio	periodo	dt_data_inicio	dt_data_fim_prev	ds_eixo_tecnologico
3	ES	IFES	2892	2019	89451751	2587830	ABNER P.	-	1,6617E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	25/02/20	25/02/2019 00:00	20/07/2022 00:00	
4	ES	IFES	2892	2019	89413000	2587488	ACACIO	-	9604299727	#####	6	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	11/02/20	11/02/2019 00:00	20/07/2020 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
5	ES	IFES	2892	2019	64536919	1984549	ADAO SA	-	1,2966E+10	#####	3	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	10/03/20	10/03/2015 00:00	30/06/2018 00:00	
6	ES	IFES	2892	2019	87883141	1984543	ADELSON	-	5560190756	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	10/03/20	10/03/2015 00:00	23/12/2016 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
7	ES	IFES	2892	2019	56612419	1783306	ADEMIR	-	1,6994E+10	#####	3	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	13/05/20	13/05/2013 00:00	30/12/2016 00:00	CONTROLE E PROCESSOS IN
8	ES	IFES	2892	2019	90239815	2499920	ADENILS	-	7825947789	#####	6	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	05/03/20	05/03/2018 00:00	20/07/2021 00:00	
9	ES	IFES	2892	2019	64536841	1984548	ADIEL SII	-	1,3329E+10	#####	6	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	10/03/20	10/03/2015 00:00	23/12/2019 00:00	
10	ES	IFES	2892	2019	83149751	2445019	ADILANÉ	-	1,0769E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	18/08/20	18/08/2017 00:00	25/02/2019 00:00	
11	ES	IFES	2892	2019	90239291	2587830	ADLA MÉ	-	1,6229E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	25/02/20	25/02/2019 00:00	20/07/2022 00:00	
12	ES	IFES	2892	2019	64536209	2016080	ADLER FJ	-	1,7201E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	15/02/20	15/02/2016 00:00	23/12/2019 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
13	ES	IFES	2892	2019	45374054	1253232	ADRIANJ	-	1,1604E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	05/03/20	05/03/2012 00:00	20/12/2013 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
14	ES	IFES	2892	2019	56608237	1783245	ADRIANJ	-	1,479E+10	#####	5	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	13/05/20	13/05/2013 00:00	30/12/2017 00:00	
15	ES	IFES	2892	2019	89412490	2587490	ADRIANJ	-	1,5576E+10	#####	6	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	11/02/20	11/02/2019 00:00	20/07/2020 00:00	INFRAESTRUTURA
16	ES	IFES	2892	2019	66742532	2022188	ADRIANI	-	8,769E+10	#####	6	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	15/02/20	15/02/2016 00:00	20/12/2017 00:00	INFRAESTRUTURA
17	ES	IFES	2892	2019	92217433	2645540	ADRIANI	-	1,9698E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	05/08/20	05/08/2019 00:00	20/12/2020 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
18	ES	IFES	2892	2019	56607957	1783240	ADRIANJ	-	1,2923E+10	#####	3	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	13/05/20	13/05/2013 00:00	30/12/2014 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
19	ES	IFES	2892	2019	87444997	2152893	ADRIANJ	-	1,0367E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	06/03/20	06/03/2017 00:00	20/12/2021 00:00	
20	ES	IFES	2892	2019	84263543	2469219	ADRIANJ	-	9426316760	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	29/11/20	29/11/2016 00:00	08/12/2016 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
21	ES	IFES	2892	2019	61912115	1949628	ADRIANJ	-	1,561E+10	#####	9	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	01/04/20	01/04/2014 00:00	20/12/2017 00:00	CONTROLE E PROCESSOS IN
22	ES	IFES	2892	2019	64536915	1984549	ADRIANJ	-	1,1702E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	10/03/20	10/03/2015 00:00	30/06/2018 00:00	
23	ES	IFES	2892	2019	69681959	1949670	ADRIANJ	-	1,3939E+10	#####	3	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	01/04/20	01/04/2014 00:00	20/07/2017 00:00	
24	ES	IFES	2892	2019	56608291	1783245	ADRIANJ	-	5838483709	#####	6	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	13/05/20	13/05/2013 00:00	30/12/2017 00:00	
25	ES	IFES	2892	2019	72011694	2149139	ADRIANJ	-	1,3705E+10	#####	3	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	20/02/20	20/02/2017 00:00	20/07/2018 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
26	ES	IFES	2892	2019	45374024	1253232	ADRIANJ	-	1777038570	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	05/03/20	05/03/2012 00:00	20/12/2013 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
27	ES	IFES	2892	2019	64536921	1984549	ADRIANJ	-	1,3475E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	10/03/20	10/03/2015 00:00	30/06/2018 00:00	
28	ES	IFES	2892	2019	64536631	1984543	ADRIELE	-	1,596E+10	#####	6	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	10/03/20	10/03/2015 00:00	23/12/2016 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
29	ES	IFES	2892	2019	66311258	2016080	ADRIELI	-	1,5739E+10	#####	6	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	15/02/20	15/02/2016 00:00	23/12/2019 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS
30	ES	IFES	2892	2019	89404332	2587486	ADRIEL K	-	1,7594E+10	#####	2	INSTITUTO FEDERAL	09/03/2009 00:00	Pública	Federal	CARIACICA	11/02/20	11/02/2019 00:00	20/12/2021 00:00	GESTÃO E NEGÓCIOS

Extração de dados do SISTEC (Continuação)

- Proposta de programação das próximas atualizações:
 - 31/10/2019
 - 29/11/2019
 - 27/12/2019
- Planilha de inconsistências
 - 27/12/2019

Abertura extemporânea



Processo de Validação

- Objetivo
- Mapeamento e agrupamento das justificativas apresentadas em edições anteriores
- Resultados

Regra de Consistência Nº 02 - Nome do curso impróprio

Nenhum curso pode conter em seu nome (no_curso) as palavras: seminário, encontro, olimpíada, ação solidária, palestra, cerimônia, semana, tertúlia, cavalgada, jornada, experiência, fórum, circuito, visita, concurso, treinamento, simpósio, ciclo, apresentação, gincana, festival, cinema comentado, #CURTINDOOBMEP, feira, dia de campo, IFshow, EMPREENTEC, circuito, AMAZON AWS, busca, chamada, exposição e voleibol. Essas palavras não devem ser admitidas nem no plural e nem no singular.

Possibilidades de Resposta:

Curso preparatório: trata-se de curso de qualificação inicial e continuada com o objetivo de preparar para a realização de exames, concursos, olimpíadas de conhecimento, etc.



Curso para formação profissional: trata-se de curso de qualificação profissional com emissão de certificado de qualificação.



Outro: _____



33,5%

Regra de Consistência Nº 02 - Nome do curso impróprio




Exemplos:

- Outros: Trata-se de um curso que foi ofertado e objetivou capacitar os alunos para a manipular alimentos.
- Outros: O Curso se destinou a profissionais da saúde, da assistência social e dos movimentos sociais, com o objetivo de qualificá-los para o atendimento ao público, com o qual esses profissionais atendem.
- Outros: Outros: Outros: Nome do curso está correto, conforme PPC.

Regra de Consistência Nº 03 - Evasão 0%

Não pode haver ciclo de matrícula com evasão global igual a 0%. A regra é aplicada a todos os cursos FIC e apenas nos ciclos anteriores a julho para os demais tipos de curso.

Possibilidades de Resposta:

- Ciclo em andamento sem ocorrência de abandono, transferência ou desligamento. 
- Ciclo encerrado sem ocorrência de abandono, transferência ou desligamento. 
- Outro: _____  **11,0%**

Regra de Consistência Nº 03 - Evasão 0%





Exemplos:

- Ciclo em andamento sem ocorrência de abandono, transferência ou desligamento.
- Outros: Ciclo encerrado com alunos transferidos e ou desistentes.
- Outros: A SERESC não tem informações sobre o curso.
- Outros: Abandono por indisponibilidade de horário.
- Outros: As situações dos alunos não foram enviadas para lançamento no sistema.
- Outros: Ciclo encerrado com ocorrência de abandono.

Regra de Consistência Nº 06 - Duração de ciclo

A duração dos ciclos (calculada pela diferença entre a data de fim previsto do ciclo e a data de início dividido por 365 ou seja $dt_fim_previsto - dt_inicio/365$) não pode estar fora dos parâmetros estabelecidos na Tabela "Duração de Cursos".

Possibilidades de Resposta:

- Curso com duração de acordo com o PPC aprovado. 
- Curso na modalidade PROEJA. 
- Curso noturno com duração estendida. 
- Outro: _____  17,8%

Regra de Consistência Nº 06 - Evasão 0%

Exemplos:

- Outros: Lançamento no SISTEC
- Outros: Curso de um dia
- Outros: p
- Outros: Curso de 12 horas, sendo 8 no dia 22/05/2018 e 4 no dia 23/05/2018
- Outros: O regulamento da instituição prevê que o curso possui o dobro do mínimo de períodos para a integralização do curso, nesse caso 16 semestres ou 8 anos.
- Outros: CICLO CONCLUÍDO
- Outros: curso já extinto.

Regras de Consistência Nº 14 e 15 - Retenção

O período de retenção do aluno não poderá ser superior a 365 dias da data do fim previsto do ciclo. Os cursos FIC (Formação Inicial e Formação Continuada) a margem para retenção é 0.

Possibilidades de Resposta: Campo aberto

**3.172 respostas
diferentes**

Exemplos:

- ALUNO CONCLUIU AS DISCIPLINAS, TERMINOU ESTÁGIO E FOI DIPLOMADO.
- Abandono.
- A matrícula que estava no ciclo incorreto foi excluída!
- Sem informações de conclusão.
- Curso concluído.
- evadiu
- Aluno matriculado no ciclo errado.
- integralizado
- Ciclo Aberto
- SEM INFORMAÇÕES
- A data informada pelo sistema esta correta.
- 05/10/2015
- 12 9971628XX

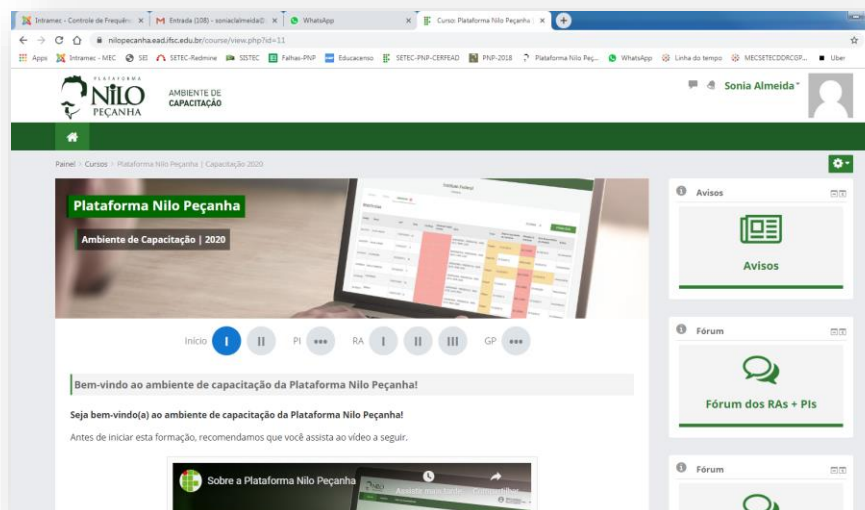
Ambiente de Capacitação

O Ambiente de Capacitação foi concebido para proporcionar aos usuários da REVALIDE uma ferramenta útil para a tarefa de alimentar, verificar e validar os dados oriundos do SISTEC.

Sua utilização é imprescindível e pré-requisito para a operação do módulo de coleta e validação.

Na versão 2020:

- apenas aqueles que tiverem concluído a capacitação poderão ser liberados pelo PI para as atividades no Módulo;
- O início da capacitação ocorrerá ANTES da liberação do Módulo de Coleta e Validação;



Ambiente de Capacitação

A capacitação é composta por duas etapas:

- Os módulos direcionados aos perfis específicos
- A atividade obrigatória para todos

Conforme as regras estabelecidas, é necessário alcançar a nota mínima para ter acesso ao Módulo de Coleta e Validação.

No entanto, é possível refazer o teste caso a nota tenha sido insuficiente.

The screenshot displays the 'Ambiente de Capacitação' interface. At the top, there's a navigation bar with the logo and the text 'AMBIENTE DE CAPACITAÇÃO'. Below this, a video player is visible, showing a slide titled 'Plataforma Nilo Peçanha' and 'Ambiente de Capacitação | 2020'. The video player has a progress bar and various control icons. Below the video, there's a welcome message: 'Bem-vindo ao ambiente de capacitação da Plataforma Nilo Peçanha!'. A note below that says: 'Seja bem-vindo(a) ao ambiente de capacitação da Plataforma Nilo Peçanha! Antes de iniciar esta formação, recomendamos que você assista ao vídeo a seguir.' Below the video, there's a section titled 'Atividade obrigatória' with a green checkmark icon. To the right of the main content, there's a sidebar with several sections: 'Avisos', 'Fórum dos RAs + PIs', and another 'Fórum' section. At the bottom right, there's a navigation menu with the logo and the text 'Navegação'.



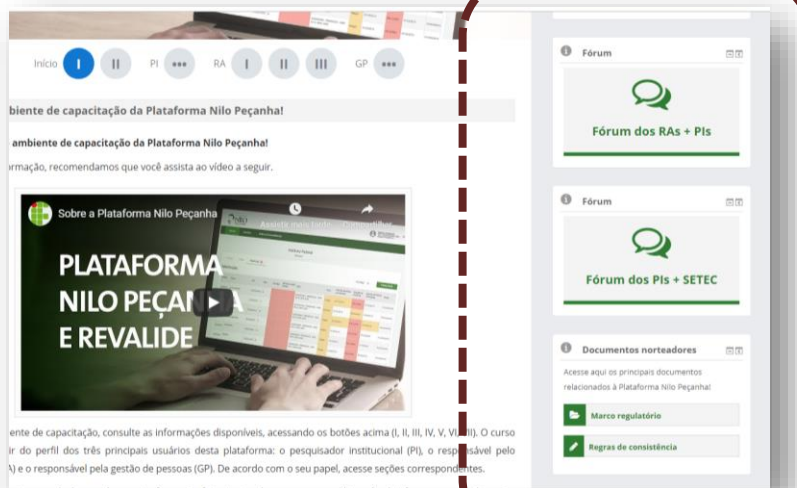
Fórum

O Fórum tem por finalidade auxiliar os membros da REVALIDE e está dividido em dois segmentos:

- Fórum Nacional – SETEC + PI
- Fórum Institucional – PI + RA

Com base na experiência das duas edições da PNP, foram efetuadas alterações de modo a aprimorar o controle das demandas e dúvidas respondidas e por responder.

O acesso ao fórum ocorrerá somente após a realização da capacitação e da atividade final de avaliação.



Fórum REVALIDE Nacional (Pis e SETEC)

Fórum REVALIDE Nacional

FÓRUM DESTINADO AOS PESQUISADORES INSTITUCIONAIS E À SETEC

Seja bem-vindo! Para participar, siga os passos a seguir:

1. Analise os temas de cada tópico.
2. Procure aquele que mais se aproxima da sua dúvida ou do comentário que você quer fazer.
3. Clique no título do tópico.
4. Leia com atenção os comentários já publicados e verifique, primeiro, se a sua dúvida ou comentário já foi publicado e respondido por outro colega PI de outra instituição ou por algum membro da SETEC.
5. Caso não encontre um comentário que ajude você, clique no botão "responder" e escreva a sua dúvida.
6. Pronto, agora é só aguardar a resposta. Você a receberá no e-mail que cadastrou ao acessar a plataforma pela primeira vez. Também pode voltar aqui para consultar se a sua pergunta já foi respondida.
7. Não precisa agradecer, combinado? Cada nova mensagem sua gera uma nova demanda ao moderadores desse fórum. Por isso: **use com moderação!**

Acrescentar um novo tópico de discussão

Tópico	Autor	Comentários	Não lida	Última mensagem
Teste de msg com notificação	 Luis H Lindner	2	3 ✓	Luis H Lindner Mon, 7 Oct 2019, 15:59 PM
teste não lida	 Sabrina Bleicher	2	3 ✓	Sabrina Bleicher Mon, 7 Oct 2019, 15:55 PM



Baixar dados da PNP

Os dados publicados da PNP podem ser baixados em três formatos:

- Imagem;
- PDF;
- PowerPoint;

A SETEC está trabalhando para a disponibilização das pastas de trabalho diretamente do Tableau, restando ainda pendente a verificação de segurança que se faz necessária para que dados sensíveis não sejam expostos.

Matrículas por Organização Acadêmica (%)

Clique no ícone (+) para ver as Unidades de Ensino e o sinal (-) para ver o nome do curso

Unidade Ensino	Instituição	Nome	Matric.	Ingress.	Conclui.	Vagas	Inscritos	
(Tudo)	IFAC	Campus Avançado Rio Branco	59	29	0	30	48	
		Baixada do Sol	26	0	26			
Modalidade de Ensino	(Tudo)	Técnico	140	84	15	84	171	
		Técnico	52	0	36			
Tipo Curso	(Tudo)	Técnico	4	0	3			
		Técnico	67	67	0	80	105	
Tipo Oferta	(Tudo)	Agrícola	13	0	11			
		Agropecuária	137	41	16	40	680	
Nome Curso	(Tudo)	Condutor	33	33	0	33	40	
		Física	146	41	30	40	448	
Turno	(Tudo)	Matemática	173	44	27	40	563	
		Processos	154	40	34	40	838	
Eixo Tecnológico	(Tudo)	Técnico	3	0	3			
		Técnico	213	75	24	75	94	
Subeixo Tecnológico	(Tudo)	Técnico	5	0	5			
		Técnico em Controle Ambiental	1	2	0	2		
Fonte de Financiamento	(Tudo)	Técnico em Meio Ambiente	1	162	74	28	75	84
		Técnico em Recursos Pesqueiros	1	92	68	9	80	171
Unidade Ensino	(Tudo)	Técnico em Zootecnia	1	113	41	35	40	183
		Administração	1	41	41	0	41	1.363
Modalidade de Ensino	(Tudo)	Ciências Biológicas	2	270	85	39	84	2.349
		Espanhol Básico	1	25	25	0	25	46
Tipo Curso	(Tudo)	Especialização - Desenvolvimento Educa..	1	29	29	0	30	30
		Inglês Básico	1	23	23	5	25	152
Tipo Oferta	(Tudo)	Logística	1	244	80	16	80	1.931
		Matemática	1	117	40	0	40	688
Nome Curso	(Tudo)	Mestrado Profissional - Desenvolvement..	1	18	18	0	18	800
		Processos Escolares	1	105	1	20		
Turno	(Tudo)	Sistemas para Internet	1	118	39	8	40	754
		Técnico em Administração	3	205	82	31	80	1.013
Eixo Tecnológico	(Tudo)	Técnico em Cooperativismo	1	12	0	7		

Selecione seu formato de arquivo.

- Imagem
- Dados
- Tabela de referência cruzada
- PDF
- PowerPoint
- Pasta de trabalho do Tableau

Obter o aplicativo

Cancelar

2019 (Ano Base 2018)

MATRÍCULAS

Capacitação e Fórum

Tendo como premissa que o intuito da capacitação é instruir os usuários plenamente, a ideia é que as dúvidas persistentes ou as dificuldades encontradas na execução sejam sanadas no Fórum.

Notamos porém que muitas questões trazidas ao Fórum se deveram à ausência de realização da capacitação ou da não compreensão do processo como um todo.

A capacitação é pré-requisito para o acesso ao Módulo de Coleta e Validação de modo a reduzir as demandas àquilo que realmente não tenha sido contemplado ou que se deva a problemas verificados durante o processo de validação e coleta.



PI

Bom dia,...,tive vários problemas iniciais para acesso a plataforma, principalmente não tendo acesso a Capacitação e conseqüente ao fórum. Acompanhando vários e-mails dos fóruns, percebi que os problemas se repetiram em várias Instituições, não diferente da minha, e fazendo uma varredura no SISTEC, **percebi que vários alunos anteriormente cadastrados simplesmente foram abduzidos, sumiram, desapareceram**, para se ter uma noção, tenho um curso Técnico em Hospedagem com ciclo agosto de 2018 a dezembro de 2020 com um aluno cadastrado e ainda com situação de abandono, tenho também vários outros cursos e ciclos com número menor do que cadastrado inicialmente, tudo bem que os dados são importados do SISTEC, mas tem que ter algo a ser feito, pois tenho certeza de que trabalho feito com toda atenção mas, quando os dados que são alimentados não condiz com a realidade fica humanamente impossível lidar com esta situação, ficamos sem confiabilidade, e que podemos prejudicar nossa Instituição no aspecto financeiro em um futuro próximo.

Peço desculpas aos meus colegas pelo desabafo, e fica uma sugestão para o próximo ano quem sabe, mais tempo para alimentação e até inclusão e exclusão de dados na PNP, sem depender do SISTEC, da mesma forma que alimentamos o SISTEC, CPF dos alunos, inclusão dos cursos e seus ciclos, etc...

SETEC

Considerando que os dados foram validados pelo Reitor da sua Instituição, há pouco a fazer agora. No entanto, gostaria de ressaltar que:

1. Não consta que você tenha realizado a capacitação, e, se realizou, não concluiu a atividade obrigatória.
2. Se você teve dificuldades para acessar a capacitação, os canais para resolver o assunto eram o fórum, o telefone e o e-mail da CGPG/DDR
3. Toda a proposta da PNP está baseada na alimentação, extração e validação dos dados provenientes do SISTEC, que tem prazos próprios para cadastro das informações.
4. O que confere confiabilidade reconhecida pelo TCU, CGU e Ministros (passado e atual) é exatamente o fato de que são as Instituições que atuam sobre os dados com a validação final da SETEC/MEC.
5. Estamos no ar desde 4 de fevereiro atuando mais de 9 horas por dia (a SETEC) e mais de 12 horas por dia (desenvolvedores) para auxiliar, apoiar, prestar todo tipo de esclarecimento e principalmente corrigir as falhas apontadas pelos integrantes da REVALIDE.
6. Hoje, último dia para esta etapa, é tarde para uma postagem como esta. Tentaremos assimilar o que for possível para o próximo ano e esperamos que a alimentação do SISTEC ao longo de 2019 seja efetuada com igual dedicação para que tenhamos e, 2020 o menor número possível de inconsistências.
7. Por favor, informe ao Reitor que após a validação, é necessário enviar à SETEC.

PI

SETEC

O aluno abaixo em destaque está cadastrado no Sistec, no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, desde 2016 e com status "EM CURSO", mas não está na PNP.

Diante disso, solicitamos a gentileza de verificar e incluir o mesmo na PNP.

Aguardamos retorno e desde já, agradecemos.

-

Este aluno, na PNP 2018, consta como desligado. Não há razão para que um aluno desligado seja trazido de volta na PNP 2019.

Esse aluno está "EM CURSO" no Sistec, conforme print abaixo. Logo, deveria estar na PNP 2019 também. Tivemos outras situações também, conforme lhe encaminhei por e-mail.

-

Conforme informado, este aluno, veio na PNP2018 e a situação foi alterada pela Instituição para DESLIGADA. Este é o motivo pelo qual apesar de permanecer, no SISTEC, não voltou para exame em 2019. Sugerimos a correção da situação no SISTEC.

PI

Foi relatado pelo RA do Campus XXX a ausência do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Plataforma Nilo Peçanha.

A primeira análise foi verificar a situação cadastral do curso no Sistec e observamos que está tudo cadastrado antes de data da extração, que foi em 28 de janeiro de 2019, conforme demonstra a imagem abaixo:

Dessa forma, solicito a inclusão do referido curso para que possamos fazer as devidas validações dos dados.

Até o momento ainda não obtive retorno sobre nenhuma das solicitações descritas anteriormente. Complemento ainda com outra situação agora do Campus Avançado de Garantã do Norte.

O Campus informa não ter identificado a matrícula da aluna XXX do Ciclo CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - FEV. 2018 / DEZ. 2021 que está devidamente registrada no SISTEC juntamente com os demais alunos.

SETEC

Assim que tivermos um retorno dos desenvolvedores, informaremos.

PI

SETEC

O prazo está acabando e ainda não tenho retorno.

Fomos informados pelos desenvolvedores que:
o RA do Campus XXX em 12/02/2019 às 19:51 EXCLUIU o curso.
Este é o motivo pelo qual um curso que estava na PNP 2018 não constava da base a ser validada em 2019 como afirmado, ou seja, ele foi carregado mas o RA excluiu.
Depois de todo o estresse gerado por esta aparente contradição, temos a lamentar a perda de dois ciclos e de várias matrículas.

Gostaria que me relatasse como essa ação é possível na PNP, uma vez que só podemos alterar informações que pareçam como inconsistência, e mesmo que tenha sido excluído pelo RA a logica da Validação dos dados passar para o PI e também para o Reitor eu deveria conseguir visualizar essa ação para validar ou não também, ou tudo que foi repassado para as instituições está errado quanto ao procedimento de validação de dados?

Eu enquanto PI não consigo ver tal ação para validar ou corrigir a informação do campus e me parece muito conveniente a SETEC após mais de uma semana e no ultimo dia para validação de dados dizer que foi um erro da instituição e não do sistema.

Aguardo a solução do problema.

Cabe ao PI conferir e validar ou não as ações do RA, assim como cabe ao Reitor a mesma atribuição em relação ao PI.

Microdados



A aba “Referência Metodológica” da PNP permite aos usuários o acesso aos chamados Microdados que nada mais são do que os dados originalmente extraídos do SISTEC, submetidos ao processo de coleta e validação e finalmente consolidados de acordo com o regramento estabelecido para a Plataforma.



Significa dizer que o usuário pode recriar os indicadores apresentados na PNP a partir da mesma base já tratada após a coleta/validação e com o formulário constante do GRM.

Coluna	Código da Matrícula	Data de Ocorrência da Matrícula	Situação da Matrícula	Categoria da Situação	Mês de Ocorrência de Mensagem	Data de Início de Curso	Data de Fim Previsto de Curso	Vagas Ofertadas	Total de Inscrições	Fonte do Financiamento	Carga Horária Mínima Regulada
1	8273000	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	01/02/2016	02/09/2015	01/06/2017	57	0	Sem Programa Associado	420
2	82074878	01/09/2017	CONCLUIDA	Concluído	01/12/2017	26/08/2017	14/12/2017	35	15	Sem Programa Associado	36
3	85730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
4	5355088	01/02/2013	DESUSGADA	Evadido	02/12/2013	27/02/2013	22/12/2017	40	1423	Sem Programa Associado	4000
5	53553613	01/02/2013	DESUSGADA	Evadido	01/12/2016	27/02/2013	22/12/2017	40	1423	Sem Programa Associado	4000
6	84784188	01/02/2013	ABANDONADO	Evadido	01/02/2013	09/02/2013	29/12/2017	37	9	Sem Programa Associado	3600
7	53557579	01/02/2013	DESUSGADA	Evadido	01/02/2013	27/02/2013	22/12/2017	40	1423	Sem Programa Associado	4000
8	85730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
9	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
10	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
11	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
12	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
13	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
14	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
15	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
16	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
17	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
18	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
19	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
20	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
21	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
22	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
23	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
24	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
25	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
26	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
27	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420
28	82730988	01/09/2015	CONCLUIDA	Concluído	19/12/2016	01/09/2015	30/06/2017	35	9	Sem Programa Associado	420

Microdados – eficiência acadêmica

Não necessariamente esta recriação precisa acontecer no software Tableau, utilizando-se das fórmulas e procedimentos, os resultados podem ser replicados no Excel.

CONCLUSÕES

1. A PNP NÃO É DO MEC, A PNP É DA REDE FEDERAL
2. A PNP NÃO É PERFEITA

Contatos



Geral	ddr.setec@mec.gov.br cgpg@mec.gov.br
Marcus Vinícius	(61) 2022-8637
Sonia Almeida	(61) 2022-8626
Tatiane Ewerton	(61) 2022-8644
Weber Tavares	(61) 2022-8691

Muito obrigado
Equipe DDR/Setec